



### القافلة

العَادِ الْعَادِي عَشَرِ الْحَسَادِ الْحَادِي و الشّلا نؤن ذُو القعدة ٢٠٤١ه أغشطس/سيمبر١٩٨٢م

تعثدر شهرئاعن شركة اوامكولموظفيها ادَارة العلاقات العساسة

الع الع الح

من ندوف البريد رفتم ١٣٨٩ الظهران - المملكة العربية الشعودية

س ورع مح تاب

المديرالمام: فيصل عدالبسام

المديرالمسؤول: أبيماعيل براهيم نواب

رئين التربر: عَبَدالله حَسَين الغامِدي

الحيرالمتاعد: عَوني ابوكث ك

صورة الفلاف:



تعميم وطاعث شركت مطاسع الطبوع - النمسام DESIGNED AND PRINTED BY AL-MUTAWA PRESS CO. DAMMAN

### • جيع المراضلات بايتم رشيس لتحترين

- كالماينشاري المناقلة ليرتف إرا الكتاب تفهم ولايعة بالضرورة عن رأي النافلة الوعز الجاها
- بحور إعادة نشرا المواسيع التي تعلق في المتافيلة دون إذب مسبق على أن المكركمصلان
  - لاتقال المتافلة إلا المؤاضيع التي لدنيسيق نشرها.

( مَنْهِج مِنَ القران د. أحمد جمال المستري

٣ حَرِكة الاستقلال في الدولة العتباسية د عيد مسفرحسين الزهراني

٥ قبس من خار الهَوي (قصيدة)

7 صفحات من تاريخ المسلمين في إسبانيا وفرنسا عبد اللطيف قبتاني

١٠ الشَّركة الوطنيّة السُّعوديّة للنّقُل البَحْري

١٨ في جنائة الحب والغزل مع البها، زُهير د. عيسي الناعوري

(١) رحلة عُسر (قصيدة) محمدعيد الغني حسن

؟ أرامُكو تجري المسابقة السَّنويَّة الرَّابِعِيَّة للأطفال في الرَّمِّيَّم

١٨ اللغة بين الفرد والمجتمع (٢)

د. ڪمال بيٽر

د. عتادل الشويخ ١٦ نصف قدن عسر هذا الكائن

٢٥ أُد بَا. تونسيون (منحصاد الكثب) خسني سيدلبيب

ستادر السهاع ١٨ عصا الربيع السخريّة (قصة)

 الانسانيين حمية ابن خلدون وامكانية "لابلاش و "فيفر" د. محمد عملي الفرا

33 بيئة المغول وحياتهم الاجتماعية (A) د. سعدحديفة



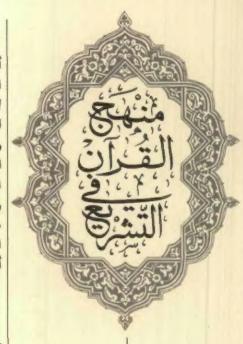
فهدبن على النفيسة

سيايسان نصر الله

؟ أرامنكو تجري المسابقة السنوية الرّابعة للأطفال في الرّستم



١٠ الشركة الوطنية السعودية للنَّقُل التَحري



ولانيهما: جعل مسائل الدين واقعة في مفهوم المسلمين ، واضحة في تصورهم ، وإن لم يكن ذلك لهم جميعا ، فللجمهرة العظمى فيهم ، حيث تعرض مسائل الدين في كلمات يسيرة مفهومة لا تتجاوز آية كريمة من آيات الله ، وبهذا يتصل المسلم بدينه اتصالا مباشرا .

لقد نظر القرآن إلى المجتمع الانساني نظرة سمتها الشمول والموضوعية والتكامل في آن واحد . فالمجتمع وحدة كاملة متكاملة لبنتها الفرد ، لذلك بدأ القرآن بتربية هذا الفرد ، وأقام أسس هذه التربية على دعائم من تحرير وجدانه . . يحرر القرآن وجدان المسلم بعقيدة التوحيد ، يحرر القرآن وجدان المسلم بعقيدة التوحيد ، وحتى يكون في مجتمعه عبدا خالصا لله ، متجردا من كل شيء إلا عبادة الواحد المعبود .

لذلك يضع القرآن الأسس الكفيلة لذلك ، فلا حاجة للمخلوق إلا لدى الخالق ، الذي له الكمال المطلق ، والذي يهب الحياة ، ويمنح الخير للخلائق كلها . أنه خالق واحد ، واله واحد ، لا أول له ولا آخر قدير على كل شيء . . عيم بكل شيء ، ليس كثله شيء ، وهذه هي العقيدة الكاملة في العقر في الدن .

ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد » (١)

- «هو الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، وهو بكل شيء عليم » (٣)

- «كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون » (٣)

- «ذلكم الله ربكم لا إله الا هو خالق كل شيء فاعبدوه » (٤)

- « قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد

ولما كان القرآن من لدن الواحد الأحد ، فلابد أن يو كد وحدائيته - جل وعلا - بالحجج القاطعة التي لا ترد ، والتي تعتمد على المنطق العقلي السليم ، ولا تقبل الجدل .

« لو كان فيهما آلفة الا الله لفسدتا . فسبحان الله رب العرش عما يصفون » (٥) — « قل لو كان معه آلفة كما يقولون اذا لابتغوا الى ذي العرش سبيلا ، سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا » (١) .

هذا هو لب العقيدة الإسلامية: التوحيد. فاذا صحت عقيدة الفرد ، كان عليه أن يأخذ بكل شرائع القرآن .. فرائض .. وعبادات .

فالصلاة .. عماد الدين ، ومن أقامها فقد أقام الدين ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وصلاة الجماعة واجبة – على الرأي الأرجح إلا لعذر ، وهي شرط في الجمعة والعيدين ، والذي يصلي منفردا لا يغيب عن شعوره آصرة القربى بينه وبين الجماعة الإسلامية في أقطار الأرض ، فهو يعلم أنه في تلك اللحظة يتجه وجهة واحدة مع كل مسلم على ظهر الأرض ، ويستقبل معه قبلة واحدة ، ويدعو بدعاء واحد ، وان تباعدت الديار والأقطار .

والزكاة: حق واجب ، تقتلع من النفوس جنور الشح ، وعبادة المال ، والحرص على الدنيا ، لمصلحة الجماعة الإسلامية . وأداء الزكاة يرسي دعائم التعاون بين المجدودين والمحرومين ، فشعر الذه وتكامل الصاعة

فيشعر الفرد بتكامل الجماعة .

والصيام: رياضة روحية ، قصد بها التحكم وضبط النفس ، وتقوية الإرادة ، والسيطرة على الشهوات ، ثم انه مظهر اجتماعي ، يعيش فيه المسلمون من أقصى الأرض إلى أدناها شهرا كاملا ، على نظام واحد في طعامهم ، كا تعيش الأسرة الواحدة في البيت الواحد .

د. أحسد جمال العصري/القامة العقل وفي الدين .

والحج : اجتماع وتعارف وتشاور ، ثم هو سياحة دينية تروض النفس على تحمل المشاق ، وتفتح بصيرتها على أسرار الله في خلقه كل ذلك يربى الفرد المسلم على الشعور بالانتماء الى المجتمع الاسلامي الكبير ، ويشعره بالتبعية التي يقررها القرآن ، وينوط بها كل تكليف من تكاليف الدين ، وكل فضيلة من فضائل الأخلاق ..

- « كل نفس بما كسبت رهينة » (V) (٨) « کل امریء بما کسب رهين » (٨)

 « فا ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (٩) وليست العبادات وحدها التي حث عليها القرآن ، فقد حث أيضا على مجموعة من المثل والقيم ، والفضائل العليا التي تربي النفس على الوازع الديني . . كالصبر والصدق ، والعدل والاحسان ، والحلم والعفو ، والتواضع والكرم الى غير ذلك .

 ومن تربية الفرد – اللبنة الأولى – ينتقل القرآن الى بناء الأسرة ، تمهيداً لاقامة المجتمع ، والأسرة في نظر القرآن نواة المجتمع ، ودعامة بنائه . لذلك شرع القرآن الزواج ، استجابة لتوازع الفرد ، وابقاء على النوع الانساني في تناسل طاهر منظم يحفظ الأنساب .

وتقوم الرابطة الأسرية في الزواج على دعائم قوية من المودة والرحمة ، والسكينة وراحة النفس ، والمعاشرة بالمعروف ، والألفة بين الزوجين ، ومراعاة خصائص الرجل والمرأة ، والوظيفة الملائمة لكل منهما . .

- ا ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليهما وجعل بينكم مودة ورحمة » (١٠)

« وعاشروهن بالمعروف » (١١) .

- « الرجال قو امون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أمواهم (١٢) \_ ومن الحلية الأولى وهي الأسرة ،

ينتقل القرآن الى بناء المجتمع الاسلامي كله . . فنجد أن القرآن قد حدد نظام الحكم ، وأرسى قواعد الحكومة الاسلامية في أصلح أوضاعها . .

> فهي حكومة تقوم على الشوري . . - « وشاورهم في الآمر » (١٣)

 « وأمرهم شورى بينهم » (١٤) ولا أثر في الحكومة الاسلامية للأثرة والسيطرة الفردية . . « انما المو منون اخوة » (١٥) بل هي حكومة تقوم على العدل المطلق ، الذي لا يتأثر بحب الذأت أو العوامل الاجتماعية في الغنى والفقر.

- « يا أيها الذين آمنوا كونوا قو امين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، ان يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وان تلووا أو تعرضوا ، فان الله كان بما تعملون خبيرا » (١٦). - ثم ان التشريع الاسلامي - كما حدده

القرآن \_ ليس متروكا لاجتهاد الحاكم ولي الأمر ، بل هذا التشريع قرره القرآن وألزم يه ، واعتبر الحروج عليه كفراً وظلما وفسقا .

 « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون »

 « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون »

« ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (۱۷)

- « أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » (١٨)

 ومن اروع آیات الاعجاز التشریعی للقرآن صيافته للحريات ، وحمايته للكليات الحمس الضرورية لحياة الانسان . . • النفس والدين ، والعرض ، والمال ، والعقل » ورتب عليها العقوبات المنصوصة ، التي عرفت في الفقه الاسلامي بالحدود .

- « ولكم في القصاص حياة يا أولي الآلباب ، (١٩)

« الزانية والزاني فاجلدوا كل" واحد منهما مائة جلدة » (٣٠)

« والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة » (۲۱) .

- « والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا ، .

هذه آية من آيات الاعجاز القرآني . . اعجاز في التشريع ، لقد كان من تدبير اللطيف الحبير اقامة شريعة الاسلام ، وجعلها

خاتمة الشرائع ، وكمال كمالاتها .

جعل الحكيم العليم مفاهيم هذه لقب الشريعة في كلمات ، وجعل هذه الكلمات معجزات ، فحيث نظر ناظر كتاب الله في بقلب سليم ، ونفس مجتمعة ، وجد وراء كل آية معجزة أو معجزات يرى في منطوقها المعنى الذي جاءت له ، والشرع الذي دعت اليه ، وبهذا يتلقى الملم أحكام شريعته على أضواء معجزات مشرقة نيره ، تغمر بنورها الآفاق كلها من حوله فلا يرى الا نورا علوياً يشرح صدره للحق ويفتح قلبه للايمان .

لذلك . . سيظل لدستورنا التشريعي العظيم الحلال والرفعة على مر الأزمان والأجيال ، بالرغم من تحديات النظريات والمذاهب ، والنظم والتشريعات ، التي يضعها البشر من أجل سعادة الانسان والمجتمع . . سيظل للقرآن العظيم مكانته وجلاله واعجازه ، ولن يبلغ واحد من هذه المداهب أو النظم مبلغه في اعجازه التشريعي من أجل سعادة البشرية جمعاء 🛘

- (١) سورة الاخلاص .
- ۲) سورة الحديد / ۲.
- (٣) سورة القصص / ٨٨.
  - (٤) الأنعام / ١٠٢ .
  - ( ه ) الأنبياء / ٢٢ / ( ٢ ) الاسراء / ٢٤ .
  - ( V ) المدثر / ٣٨ .
  - ( A ) الطور / ۲۱ .
  - (٩) البقرة / ٢٨٦ .

    - (١٠) الروم / ٢١ . (۱۱) الناء / ۱۹.
      - (١٢) الناء / ٣٤ .
- . ۱۵۹ / ال عمران / ۱۵۹ .
  - . ۳۸ ) الشورى / ۳۸ .
  - (١٥) الحجرات / ١٠٠
    - . 100 / elimbe / 17)
- (١٧) المائدة / الآيات ١٤ ، و١ ، ٧١ على الترتيب .
  - . o. / EJUL ( 1A )
  - ( ١٩ ) البقرة / ١٧٩
  - · ٢ / النور / ٢ .

  - · ٤ / النور / ٤ .

## 

### د محدمسفرحسين الزهراني/الريام

مري أوجه الاختلاف البارزة بين العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني ظهور عنصر جديد على مسرح الأحداث في الدولة وهو العنصر التركي وانتقال الدولة من المركزية في نظام الحكم نتيجة لقيام دول مستقلة اما استقلالا كاملا ، أو استقلالا ذاتياً مسع الاعستراف بسلطان الحلافة .

اللجيش العباسي (٢). ثما عين المعتصم بالله ترديا آخر يدعى ايتاخ (٣) والياً على بلاد اليمن (٤). وفي عهد الحليفة الواثق بالله ( ٢٢٧–٢٣٣ه/ مكانة بارزة في اللمولة العباسية ، حتى أن هذا الحليفة جعل القائد أشناس في سنة ٢٢٨ م/ ٨٤٣ م والياً على جميع الأقاليم الممتدة من سامراء الى بلاد المغرب ، كما أسند الى القائد ايتاخ حكم الولايات الشرقية من الدولة العباسية ، وقاعدتها خواسان (٥).

ازداد النفوذ التركي حدة بعد وفاة الخليفة الواثق بالله ، واستأثر قواد الاثراك بالسلطة ، وهيمنوا على الدولة ، وأخذوا يتدخاون في شوونها ، فأثار هذا النفوذ المتزايد قلق الخليفة المتوكل على الله ( ٢٣٧–٢٤٧ه/ ٨٥٦ – ٨٤٦ المتوكل على الله ( ٢٣٢–٢٤٧ه/ ٥) وعزم على وضع حد له عن طريق التخلص من كبار قواد الأتراك . ومع أن هذا الخليفة نجح في القضاء على أكبر أولئك القواد وهو ايتاخ (٦) الأأنه فشل في استعادة سلطة وهيية الحلافة ، وذهب في نهاية الأمر ضحية لمؤامرة دبرها و نفذها الأتراك (٧) .

وبعد مقتل الحليفة المتوكل على الله استفحل النفوذ التركى وأصبح لدى القواد الأتراك من السلطة والقوة ما جعلهم قادرين على التدخل المباشر في عزل وتعيين الحلفاء وذلك وفقاً لاهوائهم ومنافعهم الشخصية . وواجه خلفاء بني العباس الذين تعاقبوا على منصب الحلافة في السنوات من ٧٤٧ هـ/ ٨٦١م الى سنة ٢٥٦هـ/ ٨٦٩م نفس مصير المتوكل ، فتوفى الحليفة المنتصر بالله مسموماً بعد ستة شهور فقط من توليه الحلافة (٨) . أما الحليفة المستعين بالله فقد كان خلال فترة خلافته ( ٢٤٨ – ٢٥٧ھ / ٢٦٨ – ٨٦٦ م ) ألعوبية في يد قواد الأتراك ، ولم يكن في مقدوره أن يبت في أمر من أمور الدولة الا يعد موافقتهم عليه (٩). ويذكر الطبري أن هذا الحليفة أطلق يد الأتراك في بيوت مال الدولة ، فنهبوها ، فتسبب هذا في وقوع الحلافة في أزمة مالية

وفي عهد الحليفة المستعين بالله ، انقسم

الأتراك على أنفسهم ، وأخذوا يتنافسون على السلطة ، وهاجم بعضهم قصر الحلاقة في العاصمة سامراء ، فهرب المستعين بالله مع القائدين التركيين ، وصيف ، و « بغا » الى مدينة بغداد خوفاً على أنفسهم ، فأحضر الأتراك المعتز بالله ، وبايعوه بالخلافة فأدى هذا الى منافسة على الحلافة المعتز بالله ، واستمرت لمدة عام ، فزادت أحوال الدولة العباسية سوءا ، واستفحلت الأزمة المالية ، وعجزت الادارة وبالتالي أخذ نفوذ الحلافة ينحسر شيئاً فشيئاً وبالتالي أخذ نفوذ الحلافة ينحسر شيئاً فشيئاً عن خلع المستعين بالله وقتله ، واستقرار الحلافة لمنافسه المعتز بالله وقتله ، واستقرار الحلافة

وبعد مضي ثلاث سنوات من خلافة المعتز بالله ، ثار الاتراك مطالبين بالأموال . ولما لم يتمكن هذا الحليفة من تحقيق مطالبهم للعجز الواقع في بيت المال ، قبضوا عليه ، وضربوه ضربا مبرحاً وأقاموه في الشمس الملتهبة ، ومنعوا عنه الطعام والشراب ، وفي النهاية وضعوه في سرداب ، وبنوا عليه فمات (١٣) . ويذكر ألمسعودي (١٤) ان الاتراك خلعوا المعتز بالله من ألحلافة ، ثم قتلوه في محسه بعد ستة أيام من خلعه .

واتبع هذا الخليفة سياسة « فرق تسد » في معاملته للاتراك، وحاول الايقاع بين قوادهم (١٦) لاضعافهم ، ومن ثم التخلص من شرورهم ، ولكنهم تنبهوا لحيلته ، وثاروا عليه ، فلقي حتفه وهو يخوض معركة حامية ضدهم ، وكان المهتدي بالله يطرف شوارع وطرقات مدينة سامراء ، وهو يعلق مصحفاً في عنقه ويدعو الناس لنصرته والوقوف الى جانبه في وجه الأتراك ، ولكن دون فائدة فقبض عليه الأتراك وطلبوا منه أن يخلع نفسه من الحلافة فرفض ، فقتلوه (١٧) .

اختل توازن الدولة العباسية نتيجة لاستفحال نفوذ الاتراك ، وفقدت الهدوء والاستقرار وأصبحت مسرحاً للفوضى والقلاقل والاضطرابات السياسية ، وأخذت العناصر التي غلبت على أمرها ، وفقدت ما كانت تتمتع به من امتيازات في العصر العباسي الأول (الفرس والعرب) ، تعمل على استرداد مكانتها ونفوذها في الدولة ، وفجح الفرس في الاستقلال ببعض أقاليم الدولة العباسية في شرق الدولة الاسلامية ،

يمثل المشرق الاسلامي الركيزة التي استندت عليها الدولة العباسية ، واستمدت منها قوتها ، فالدعوة العباسية قامت أصلاً في المشرق ، والتف الناس هناك حولها وآزروها حتى كتب لها النجاح وقامت دولة بني العباس ، وهذا يفسر المكانة المتميزة التي احتلها الفرس في الدولة العباسية في عصرها الأول . فلما تغلب الأتراك على الدولة واستأثروا بالنفوذ والسلطة فيها ، نقل الفرس نشاطهم الى المشرق ، وأقاموا لهم به دولا مستقلة هي الدولة الصفارية (١٤٥٠- ٢٥٤ / ٢٨٠٣٠ م) والدولة السامانية ( ٢٦١ ـ ٣٨٩ / ٤٧٨ ـ ٩٩٩م ) ، هذا فضلا عن الدولة الطاهرية التي نجح طاهر ابن الحسين وابناوه وهم من الفرس ، في اقامتها في مطلع القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) في شرق الدولة الاسلامية كما نجح العلويون في اقامة دولة لهم بطبرستان سنة (١٥١ه/م١٥) .

ويلاحظ أن الدولة الصفارية قامت على أنقاض الدولة الطاهرية كما أزال السامانيون بعد ذلك الدولة الصفارية من الوجود ، واستولوا على البلاد التابعة لها . ثم سقطت الدولة السامانية بدورها في أواخر القرن الرابع الحجري (العاشر الميلادي) وحلت علها الدولة الغزنوية التي آل إليها حكم جزء كبير

من أقاليم المشرق الاسلامي . وفي أوائل القرن الحامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) ظهر السلاجقة وحلوا محل الغزنويين في الحكم كما سيمر بنا خلال هذا العرض التاريخي عن حركة الاستقلال في المشرق الاسلامي.

### الدُّولَة الطاهريَّة:

مؤسس هذه الدولة هو طاهر بن الحسين بن مصعب بن رزیق ، کان جده مصعب بن رزيق كاتباً للداعية العباسي سليمان بن كثير الخزاعي ثم أصبح والياً لمرو وهراة (١٨) . كما كان والده الحسين بن مصعب في خدمة الحليفة العياسي هارون الرشيد (١٩) . ويعتبر طاهر بن الحسين من كبار قواد الخليفة المأمون الذين يثتي بهم ويعتمد عليهم في مهام الأمور . وقد لعب هذا القائد دورًا مهمًا وبارزًا في النزاع الذي دار بين الأمين والمأمون على منصب الحلافة ، فاشتهر أمره وذاع صيته ، وحفظ له المأمون هذه الخدمة . وفي سنة ١٩٨ ه/ ٨١٣ م جعل المأمون طاهر بن الحسين والياً على الموصل والحزيرة والشام والمغرب (٢٠). وفي سنة ٢٠٥ هـ / ٨٢٠م أسنك المأمون الى طاهر بن الحسين أعمال الجزيرة والشرطة والاشراف على السواد (٢١) . وفي العام نفسه ، أصبح طاهر بن الحسين والياً على المشرق الاسلامي من مدينة السلام « بغداد » الى أقصى المشرق (٢٢) . وطد طاهر بن الحسين نفوذه في خراسان ، حاضرة لامارته ، ومَا لبث أن استقل الى

قاعدة المشرق الاسلامي وجعل مدينة نيسابور حد كبير بحكم خراسان الا انه كان حريصاً على طاعة الحلافة وتنفيذ أوامرها وأداء الحراج عن الأقاليم التابعة له ، ولكنه ما لبث أنَّ أسقط اسم الخليفة المأمون من الحطبة في سنة ۲۰۷ ه / ۸۲۲ م (۲۳) وربما كان ذلك بدافع من رغبته في الاستقلال نهائياً عن الدولة العباسية ، فاعتبر الحليفة العباسي المأمون هذا العمل من قبل طاهر خروجاً على الطاعة (٢٤) . ولما توفي طاهر بعد هذه الحادثة بقليل ، وقيل أنه مات مسموماً بتدبير من الحليفة المأمون (٢٥)، وافق الخليفة على أن يخلف طلحة بن طاهر أباه في أعمال المشرق (٢٦) . ويذكر بعض المؤرخين أن الحليفة عهد بهذه الولاية لعبدالله بن طاهر ، ولما كان عبدالله مشغولا بمحاربة نصر بن شبث العقيلي الثائر على المأمون ، فقد أناب عنه في ولاية المشرق أخاه طلحة (٢٧)، فبقى طلحة يحكم

هذه المنطقة مدة سبع سنوات ، ثم توفي سنة

١٢٣ه/ ٨٢٨م وال الحكم لأخيه عبدالله ابن طاهر .

عبدالله بن طاهر أكثر أفراد يعتب الأسرة الطاهرية شهرة ، وأرفعهم شأناً بعد والده طاهر بن الحسين ، وكان مقربا من الخليفة المأمون ومحلا لثقته (٢٨) ، وقد اعتمد عليه المأمون في ادارة دولته ، واخماد الثورات المناوئه لها ، فنجح في ذلك . وكان أول منصب يتولاه عبدالله بن طاهر هو رئاسة حرس الحليفة (٢٩) . وفي سنة ٢٠٥ هـ / ٨٢٠م أصبح رئيساً للشرطة بالعاصمة بغداد (٣٠). وفي السنة التالية أسند المأمون الى عبدالله بن طاهر حكم بلاد الشام ومصر (٣١). وفي سنة ٢١٣ه / ١٢٨م عقد الحايفة لعبدالله بن طاهر على كور الجبال وأرمينية وأذربيجان (٣٢) ، ولكنه عند ما علم باستفحال خطر الحوارج في نيسابور بعد وفاة طلحة ابن طاهر ، أمره بالتوجه حالا الى خراسان لضط أمورها ، فسار عبدالله بن طاهر الى خراسان واستقر بها (۳۳) .

أخذ أفراد الأسرة الطاهرية يتوارثون ولاية المشرق الاسلامي واحداً بعد آخر ، وبلغ نفوذ هذه الاسرة ذروته في عهد عبدالله بن طاهر ، بحيث أصبح من الصعوبة بمكان ازالة حكم الطاهريين من خواسان . ومع أن الحليفة العباسي المعتصم بالله كان لا يميل الى عبدالله بن طاهر واسرته (٣٤). الا أنه لم يشت أن هذا الحليفة حاول أن يعزل عبدالله بن طاهر من عمله ، وذلك – فيما يبدو المعرفته بقوة نفوذه وطاعة الناس له في اقليم خراسان ، كما يطهر من هذا النص التاريخي : لا وكان عبدالله بن طاهر قد ضبط خراسان ضبطاً ما ضبطه أحد مثله ودانت له

البلاد ، واستقامت عليه الكلمة » (٣٥) . ولما توفي عبدالله بن طاهر سنة ٢٣٠ه/ ٨٤٤ م ، آلت زعامة الدولة الطاهرية الى ابنه طاهر بن عبدالله بن طاهر ، ثم الى ابنه محمد ابن طاهر ابن عبدالله في سنة ٢٤٨م/ ٨٦٢م وهو آخر أفراد الأسرة الطاهرية في المشرق .

ومع أنّ الدولة الطاهرية تمتعت بنفوذ داخلي كبير في المشرق ، وخاصة في خراسان ، الا أن أمراء الصاهريين الذين تعاقبوا على السلطة لم يحاولوا الانفصال نهائياً عن الحلاقة العباسية ، بل كانوا على صلة وثيمة بها ، وظلوا أوفياء لها ، وقد واللخلفاء العباسيين أجل الحدمات وتصدوا للخارجين عليهم ، وشاركوا مشاركة فعالة في توجيه سياسة الدولة وادارة شؤونها □

## فتريش المار النوى

### شعر: فهدبن عَلِي لنفيسَة / أمري

ذهبت حرقائك بالحلّ بيد فتولسى الدمع ولمّ أفيد فأضاعت فيه رجاء غدي حتى أنفقت بها أمسدي أملاً في السورد ولم أرد موفوور الحسرة والكما أو صبحي أصبح ملك يسدي رحماك بقلسبي المتقالي

فباً يتقدد على لهب خط رات الحسن به لاسب وأنا فسي الحب بسلا أرب كلا أرب كلا المولاء بالعطب ومف الله أدوح وله يهب فبقيت وضاع سنا أدبسي جاوزت حد الفتنة بي

ذهب الوجدانُ بآرائسي في القلب مطالبُ أهدوائي آمالُكُ تشكلُ أعبائسي محموماً أسألُ عسن دائسي أوهام ملأت أرجائي أواجع تجسري بدمائسي فاح الحب وطالت أدوائسي يا نار الشوق على كبدي وصبت السلماء في السلماء في السلماء في المساء والمساء والمساء أهيا المساء أهيا المساء المساء المساء المساء أكابات مسادت بها المساء أكابات مسادت بها المساء أفلت مسان يلاها يا نار الشوق على مهالي المسالي المسالي على مهالي المسالي المس

يا نار الفتنة في عصبي ما بال العاشق تقتله ما بال العاشق تقتله وجميال الشوق يلازمسني وجميال همواي غددا قلبا مسال سعيرك يسلبني أجريت لظراب الفتنة رحماك الإسناد الفتنة وحماك

با نسار الوجسد بأحشائسي فارقت هسواي ومسا بسرحت وطرحت الحلسم ومسا زالت يا نسار الوجسد أرقت بهسا حسيران القلب تطاردنسي مقسروح الكبسد تعذّبني وحمساكِ انتي هلكت جوئ جوئ





### صفحت التي مِن تاريخ المرُ سُ لمين في الرِث بَرايْنا وفرنسُ ا

### اعداد: عَبداللطيف قباني/الدمام

الم المتحرف الله المحر لنرى سفنه تتأجج الى البحر لنرى سفنه تتأجج ناراً حتى يقطع على رجاله كل أمل في النجاة ، وحتى يقرن قوله بفعله مخاطباً اياهم : بأن ليس لهم الا الصبر والصدق فاما النصر واما الشهادة ، ثم نرد اليه والى رجاله الطرف فنجدهم متأججين حماسة وايماناً كتأجج سفنهم بالنيران، وما هي الا هنيهة حتى يندفع طارق ويندفع وراءه رجاله الاثنا عشر ألفاً فيمزقون جيش القوط شر ممزق . وهو يفوقهم في العدد والعدة عشرات المرات .

ثم يتقابل الجيشان ثانية على شاطى، نهر كرادليت شمالي سيدونيا ، فذاك رو دريك ومعه حوالي مائة الف جندي ، وهذا طارق وقد قل عدد جنده . ولكنه ازداد حماساً وايماناً ونصرا ، فهزم جيش القوط ثانية شر هزيمة فتركوا مليكهم غارقاً في النهر وانهزموا لا يلوون على شيء .

وقد أحدثت هذه الانتصارات المتوالية هزة عنيفة في مشاعر السكان جميعاً، فأضعفت من معنوياتهم ، فسارعوا الى عرض الصلح على طارق ، فصالحهم على شروط مرضية ثم أكمل الفتح حي سقطت بين يديه بالتوالي مالقة وغرناطة وقرطبة . ثم التقى مع مولاه موسى بن نصير في طليطلة بعد أن فتح أشبيليا فأتما فتحها ، ووحدا قوتهما وسارا شمالا وغرباً حي دانت لهما الجزيرة الأندلسية حي جبال البرانس وذلك في أقل من سنتين . ثم عهد موسى الى طارق مهمة تطهير البلاد من عهد وسى الى طارق مهمة تطهير البلاد من الجيوب المنعزلة ، وتوجة هو الى فرنسا .

فيها ، وما أن صعد على جبال البرانس حتى عقد النية على فتح أوروبا كلها حيث أكمل فتح ما تبقى من القسم التابع القوط من بلاد لانغدوق ، ولولا وصول رسول الحليفة لاستدعاء القائدين الى الشام ، لكان طارق قد لحق بموسى فأوغلا فتحاً في فرنسا كما أوغلا فتحاً في اسبانيا . ألى تنظيم الولايات المفتتحة ، ونشر السلم والعدل والنظام في ربوعها . وقد وجد سكان تلك الولايات في المسلمين رحمة وشفقة وانصافا تلك الولايات في المسلمين رحمة وشفقة وانصافا بتلك المعاملة السمحة وذلك العدل والانصاف بتلك المعاملة السمحة وذلك العدل والانصاف فأقبلوا على الاسلام يعتنقونه رمزاً .

وقد بدأ فتح العرب لفرنسا بعد اتمام فتح الاندلس وتمكنهم فيها ، ويذكر ابن حيان : و تلك الفتوحات بدأت منذ أيام موسى وطارق الى زمان عبد الرحمن الغافقي » . وقلما يخلو عهد وال من ولاة الأندلس من فتوحات . ولكن تلك الفتوحات لم تكن بقصد فتوحات لم أو الضم وانما كانت حملات بقصد نشر راية الاسلام فوق تلك الربوع . ونظراً لبعد هذه الرقعة عن مركز الحلافة الاسلامية ، فقد كان الوالي هو الذي يتخذ قرار الفتح وفقاً لامكاناته وظروفه .

وعندما جاء ١ الحر بن عبد الرحمن الثقفي ١ الذي ولي الأندلس سنة ٧١٨ م، أعاد الكرة في محاولة فتح جنوبي فرنسا ، فأوغل فيها حتى وصل الى بلدة تيم ، ولما لم يجد مقاومة عاد الى الأندلس وقد برر المؤرخ الفرنسي ١ رينو ١ هذه السهولة في الفتح وعدم المقاومة للعرب الفاتحين بأن

هذا الشعب القاطن في جنوبي فرنسا وهم من أعقاب الرومانيين القدماء والقوط ، لم يقو على الصمود في وجه جيوش المسلمين المتدفقة عليه من جبال البرانيس .

وجاء على أثر « الحر » السمح بن مالك الحولاني الذي أرسله عمر بن عبد العزيز ليكون والياً على الأندلس سنة ١٠٢ هـ فجدد الفتوح وقاد جيشاً جراراً عبر به شعاب البرانيس وانقض على فرنسا فأوغل فبها فتحاً حتى وصل الى « ناربونه » سنة ٧١٩ م فحاصرها ثمانية وعشرين يوماً حتى فتحها ، ثم سار شطر التي يطلق عليها العرب اسم «طلوشة»، بعد أن دانت له مقاطعتا أسبتمانيا ا و « بروفانسن » . و « تولوز » هذه هي حاضرة « اكيتانيا » وكان يحكمها الدوق « أو در » الذي جمع جيشاً كبيراً ، وقابل به « السمح بن مالك ، الذي يلطق عليه الفرنج ، زاما ، ، فدارت بين الفريقين معركة ضارية ، سقط على أثرها السمح بن مالك شهيداً ، فاختل نظام الجيش بعد مقتل قائده ، ولكن الله تعالى قيض له أحد القواد الشجعان وهو عبدالرحمن الغافقي ، فتولى امرته واستطاع أن ينسحب به الى « اربونة ، فتحصن بها . وكان السمح بن مالك قد أمر بتحصينها وتقويتها ، وجعلها مستودعاً للمعدات الحربية وموَّن الجيش في غاراتهم على فرنسا .

وفي سنة ١٠٤ ه زحف والي الأندلس الجديد «عتبة بن سحيم الكلبي » على فرنسا واتجه وجهة أخرى فاستولى على «سبتمانيا » ووصل الى حوض «الرون» ، ثم يمم شطر مدينة «ليون» ، فأوغل في زحفه حتى بلغ

ا ليون ، ففتحها ، ثم صالح الدويلات المحبطة وقفل راجعاً الى الأندلس . ولكنه قتل أثناء عودته ، فارتد المسلمون مرة أخرى الى « اربونة » سنة ١٠٧ هـ وكان من بين البلدان التي افتتحها ه كركاسون ، و د تيم ، وغيرهما ". ويقول المؤرخ الفرنسي رينو : « ان معظم الانتصارات التي حققها المسلمون تعزى الى المهارة وحسن الأدارة ، أكثر منها الى القوة والكثرة ، وقد أسفر نجاحه في اكتساب ثقة الآهلين ونيل رضاهم عن تقوية مركز المسلمين في جنوبي فرنسا. الطالع في الفتوحات العربية فيما والمستور وراء والبرانيس ، أن ولاة الاندلس كانوا قليلي المكوث في البلاد وقصيرى المدة في الولاية ، اضافة الى بعد المسافة بينهم وبين مركز الخلافة الاسلامية . وبذا توقف مد الفتح بعد أربع سنوات من مقتل «عتبة » ولي خلالها عدة ولاة الى ان تولاها عبد الرحمن الغافقي سنة ١١١٨ .

وثمة ملاحظة لا بد من الاشارة اليها هنا ، وهي أن غزوات العرب كانت تتسم بطابع الفتح ونشر الاسلام ، ولكن مورخي الفرنج المعاصرين يزعمون بأن غزوة و السمح بن مالك الحولاني » كانت تتسم بطابع الاستيلاء ، وبأن العرب المسلمين جاءوا الى هذه البلاد لسد فقرهم وعوزهم . وأو امعنوا النظر في التاريخ العربي الاسلامي قليلا ورأوا ان العرب قد اثروا منذ أيام عثمان بن عفان لعلموا بان ادعاءهم باطل من أساسه ، وان الايمان وحده ، ونشر هذا الدين القويم : هما اللذان كانا ورأء الفتوحات الاسلامية . كما أن غنم الغنائم أمر مشروع في سنة الحرب .

وقبل آن نقف على فتوحات عبد الرحمن الغافقي ، لا بد لنا من أن نشير هنا الى سلفه « الهيشم بن عبيد الكلابي » الذي ولي الأندلس، ولم تمهله المنية حتى يكمل ما بدأ به أسلافه ، ومع ذلك فقد استأنف الفتح وسار على رأس جيشه ، فأخضع الجيوب في شعاب الجبال ليستولى على « ليون » مرة أخرى ، وليفتح معاهدات صلح معه يدفعون بموجبها الجزية . معاهدات صلح معه يدفعون بموجبها الجزية . وعلى أثر وفاة « الهيشم » ، استدعى وولاه الأندلس سنة ١١١ه » ، وقد قابل العرب وولاه الأندلس سنة ١١١ه » ، وقد قابل العرب

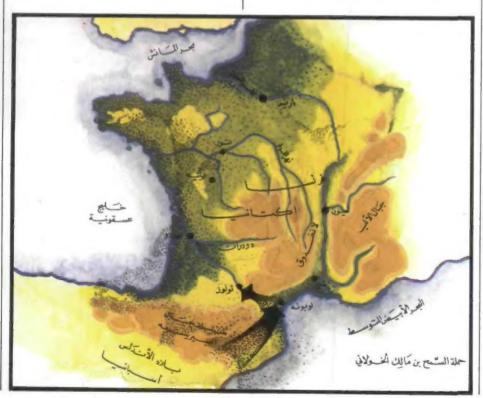
المسلمون والاسبانيون خبر توليته بارتياح كبير

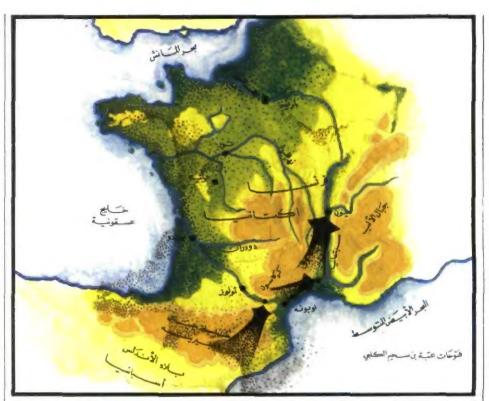
لما كان له من مواقف رائعة وسوابق طيبة ، ولما كان يمتاز به من المقدرة والحنكة وحسن

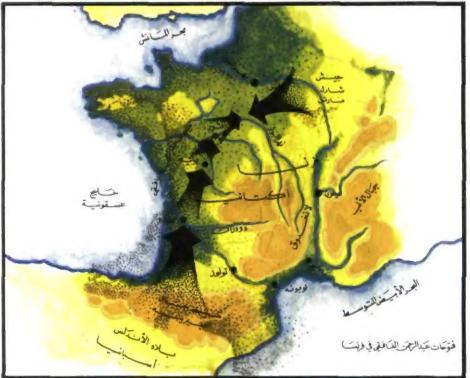
التدبير . فما أن و لي الأندلس حتى وطد النظام في انحاء البلاد ، ثم تفرغ للفتح . ويقول عنه أحد المؤرخين : بأنه كان دون منازع أقدر الرجال الذين تولوا الحكم في الاندلس ، فكان يجمع الى الكفاءة الممتازة في الادارة نبوغاً عظيماً في الأمور العسكرية ، وكان جنوده معجين يه جداً ، كما أن رقة شمائله وكرمه وعدالته أكسبته محبة رعيته . وغني عن البيان أن «عبد الرحمن الغافقي ، على كفاءته وحنكته ودرايته ، كان قد عاش في الأندلس طويلا ، فخبرها جيداً , فلا غرو اذن ان ينجح في ادارتها حتى تم له الاستقرار في البلاد ليستأنف الفتح ، تحدوه الى ذلك غايتان : أولاهما أن يأخذ بثأر العرب المسلمين من الفرنجة ، والثانية أن يعيد سيرة أسلافه ومعاصريه من قادة العرب المسلمين الذين سبقوه ، كطارق بن زياد وموسى بن نصير ، والذين عاصروه وسمع أخبارهم في المشرق كعتبة بن مسلم الباهلي ، ومحمد بن القاسم الثقفي ، ويزيد بن المهلب الأزدى . فحداً حدوهم واتبع خطاهم ، وصرف كل همه نحو تعبثة جيشه وتشكيل كتائيه وفيالقه ، واستنجد بأمير افريقيا فأمده بجنود مختارة تتلظى شرقاً الى الجهاد .

وما أن استكمل عبد الرحمن عدة جيشه وتعبثته أو كاد ، حتى أمر عثمان بن أبي

نسعة وامير الثفر ، والمسمى عند الفرنسيين بـ «مانوزه » بأن يناوش العدو ويشغله حتى يطل عليه بجيشه . ولكن هذا الرجل تلكأ وتقاعس عن تنفيذ الأمر ، وغيرت من طباعه وشمائله العربية زوجته الفرنسية ابنة دوق واكيتانيا وحيث أرسلت الى أبيها تعلمه ليستعد ويستنفر جنوده ، وقد علم عبدالرحمن بما كان من عثمان وزوجته الفرنسية فأرسل اليه جنداً فقتله وأسر زوجته وأرسلهما الى الحليفة هشام بن عبد الملك . ولكن الفرنسيين المجاورين لجبال البرانيس استشاطوا غضبا من عبدالرحمن وتأثروا لمقتل نسيبهم عثمان ، فبدأوا يتكتلون ويتجمعون بقصد الاغارة على ثغور المسلمين ، يدفعهم الى ذلك ويذكي من حماستهم دوق اكيتانيا . وما أن علم عبد الرحمن بذلك حتى زحف نحوهم بجيشه اللجب يطوي بــه جبال البرانيس ، وهبط على فرنسا فدانت جميع البلدان والولايات الواقعـة ما وراء جبال البرانيس فاستولى على « نافارا » و « ارغون » ، ودخل أرض فرنسا من أودية «بيقور » و «بيرن » حتى بلغ ه بوردو ، ، فافتتحها عنوة بعد محاولة قصيرة قتل في نتيجتها أمير المدينة . وبعد أن أكمل عبد الرحمن فتح ا بوردو ، ، زحف نحو الشمال فألفى دوق اكيتانيا وأودر ، ممسكاً عليه شعاب ممر و دور دان ، فحمل عليه







عبد الرحمن وهزمه شر هزيمة فصار يستنجد بخصمه القديم «شارل مارتل» ويستصرخه . فرأى الفرنسيون والأمراء من كافة الأجناس أنهم ملاقون حتفهم وان الحطر يتهددهم ، فاستجاب «شارل مارتل» لطلبه وحشد قوة كبيرة من متوحشي الدانوب والألب وقفار ألمانيا . ويمكن القول بأن أكثر شعوب أوروبا

اشتركت في قتال العرب المسلمين بامرة شارل مارتل .

وأوغل عبد الرحمن حتى وصل الى «بواتيه» فاحتلها ومضى في طريقه الى « تور » ففتحها أيضاً بعد معركة حامية . وهناك جاءته أخبار « شارل مارتل » ، وكانت أخباراً خاطئة عن تقدير قوته وجموعه . فعزم عبد الرحمن على

عبور نهر الوار » لملاقاة الشارل » . وهناك فاجأه بجموعه الجرارة واعداده الضخمة . وعندما عرف عبد الرحمن حقيقة خصمه وتفوقه بالعدد عليه ، وإن الأرض التي أمامه لا تصلح ميداناً مناسباً للمعركة ، قرر الانسحاب من خطوطه الأمامية وارتد الى الخط الواقع بين اتور » و « بواتيه » حيث عبأ أصحابه استعداداً للمعركة . ولكن الجيشين بقيا ثمانية أيام دون قتال يذكر .

والجدير بالذكر أن الجيش العربي الاسلامي، كان يضم نخبة ممتازة من الجنود والمتطوعين المجاهدين الذين وفدوا الى الأندلس من بلاد العرب وشمالي افريقيا وكان من بينهم عدد كبير من البرابرة الذين دخلوا في الاسلام حديثاً ، وكان معظم العرب المسلمين في هذا الجيش من القبائل العربية التي جاءت من الجزيرة العربية وبلاد الشام الذين كانوا يشكلون جيش الفتح الذي فتح افريقيا والأندلس ، وكانوا على جانب كبير من الشجاعة والبسالة ، وقد خاض هذا الحيش عدة معارك طاحنة مما زادته خبرة وقوة ومنعة . ويقول المورخون : ان عبد الرحمن الغافقي ، رحمه الله ، قد لاحظ على جيشه كثرة غنائمه فخشى أن تلهيهم هذه الغنائم عن القتال . أراد ان يصرفهم عن ذلك لئلا تكون وبالا عليهم كما حدث ، ولكنه لم يشأ اغاظتهم فيخسر قلوبهم وهو في أرض الأعداء وأمام هذا الحشد الكبير من جنود العدو ، فاعتمد على شجاعتهم ، ويشاء سوء الطالع أن لا يفعل عبد الرحمن ما فكر به ورآه منذ البدء متفشياً في جيشه .

أما المؤرخ «رينو » فيقول : لقد بلغت حماسة العرب المسلمين في تلك الغزوة لدرجة أن بعض مورخيهم شبههم فيها بالريح الصرصر، تقتلع كل ما جاء أمامهم ، فقلما ذكر التاريخ معركة لها ما بعدها مثل هذه المعركة اذ كان الفرنسيون من جهة ينودون عن ديانتهم وأوضاعهم وبلادهم ، وكان المسلمون من جهة أخرى يعتقدون أنهم انما يقتلون في سبيل الله واضعين نصب أعينهم الحسنيين ، فاما النصر واما الشهادة .

وخلاصة القول ان جيش الافرنج كان أكثر عدداً وأخف حملا وأوفر راحة من جيش عبدالرحمن الذي تجشم أهوال المعارك ووعثاء السفر الطويل ، ومع ذلك فقد التقى الجيشان العظيمان ليقتتلا قتالا ما عرفت الحروب مثله ضراوة وعنفاً . وقد بدأ المسلمون بخفة حركاتهم



على سروات الخيل ، يهاجمون تلك الأعداد الضخمة هجمات عدة ولكن دون أن ينالوا منهم شيئاً . فاستمر القتال أول يوم طوال النهار حنى حجزهم الظلام عن بعضهم البعض . وفي اليوم التالي تجدد القتال ورخصت النفوس في ساحة الشهادة ، وحمل المسلمون على الافرنج حملات هائلة ولكن دون جدوي ، ومع ذلك فقد كان رجحان الكفة الى جانبهم وكادوا يفوزون بالنصر الحاسم ، لولا أن فرقة من الافرنج ، ويعتقد بأنها فرقة الدوق ﴿ أو در ﴾ صاحب آكيتانيا ، قد أغارت على موخرة جيش المسلمين . وما هي الا ساعات حتى دوت صرخة في صفوف العرب المسلمين تؤذن باحداق العدو بهم والاغارة على غنائمهم . ولعل الدوق ۽ آودر ۽ بعد المعارك التي خاضها مع العرب منذ أيام 3 السمع بن مالك ، حتى هذه المعركة ، كان يتحرق ألما ازاء ما غنمه العرب المسلمون منه ، ولقد رأيناه ينعزل عن جيش «شارل مارتل» ويغير على الغنائم . غير ان اغارته هذه كانت وبالاعليه ، لأنه كما يعتقد ، قد قام بها دون خطة مرسومة مسبقاً ، و دون أمر صادر عن قائله وشارل مارتل ،

الذي كان بحاجة اليه لسد الثغرات التي أحدثها المسلمون في صفوفه . وعما يو كد ذلك قول أحد مورخي الافرنج : بأن ه شارل مارتل على حكيراً ما كان يسد الثغرات بنفسه وينتقل من جهة الى أخرى ليثبت جنده ويرأب صدع جيشه . ومصداقاً لذلك قام ه شارل مارتل عبعبئة جنوده في صباح اليوم التالي الاستئناف القتال ، ولشد ما كانت دهشته عندما رأى معسكر المسلمين خالياً . فلو كانت الحطة موضوعة ومعروفة من قبل قائد الجيش لقرر المطاردة ولو تحت جنح الظلام .

وقد يكون من المرجح أن عمد دوق اكتانيا ٥ إلى هذه دالاغارة ٥ بقصد النهب وللسلب ، وخاصة بعد أن رأى أن كفة العرب كانت راجحة في مستهل المعركة . ومما جعله يشعر بأنه لا بد من هزيمة جيش شارل مارتل أمام تلك الهجمات العربية العنيفة المتوالية ، من قبل وعرف شدة بأسهم ومبلغ شجاعتهم وبسالتهم . فآثر الغنيمة على الهزيمة وكانت رمية على عكس ما قدر وخلافاً لما تصور .

ه أو در ه أن يفعل شيئاً ولم يسترد الغنائم ، لأن المقاتلين المسلمين انكفأوا عن صفوفهم .

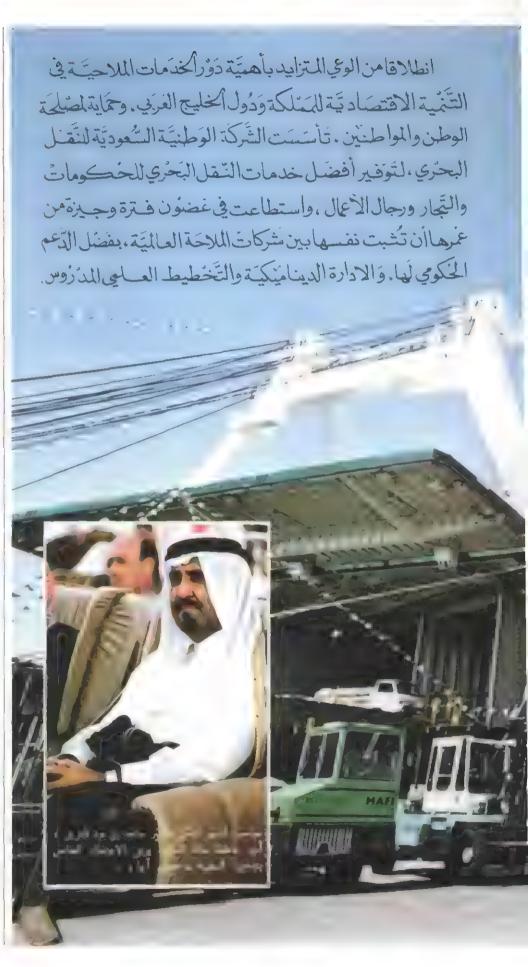
وشاء القدر مرة أخرى أن يخيم على المسلمين التراجع ، فهرع عبدالرحمن يرد المنكفئين ويسوي الصفوف ، ولكن اجتهاده هذا لم يجد تفعاً . وفيما هو في ذلك أصابه سهم طائش فسقط شهيداً يتضرج بدمائه ، فارتبك العرب المسلمون لمقتله وأثر فيهم تأثيراً بالغاً خاصة وانه كان بين المنكفئين يردهم الى صفوفهم ويعيد تنظيمهم ، فزادهم انكفاوهم ارتباكاً وتفهقرهم بلبلة واختلالا ، وبقى من لم يعرف بعد باستشهاده ، يقاتل في الجهات الآخرى حتى حل الظلام ، فحسر الجيشان عن بعضهما البعض ، وقرر المسلمون الانسحاب تحت جنح الظلام فتركوا خيامهم منصوبة في الساحة ومضى كل قائد بجنوده ميمماً ، شطر سبتمانيا ، . وفي الصباح تقدم الأعداء فلم يجدوا أحدا يقابلهم وظنوا أنها خدعة وصاروا يتقدمون فلم يجدوا أحداً ، فأغاروا على المعسكر لينهبوا الغنائم وليقتلوا من فيه من جرحي المسلمين ، فكانت نهاية مأساوية أضاع بسببها المسلمون ملكاً دام زهاء سبعة قرون ونيف 🗌





خُطوة رائدة في صناعة النّقل البحري

المعروف تاريخياً ان العرب من أقدم الأمم التي ارتاد ابناؤها البحار ، اذ صنعوا السفن على اختلاف أشكالها واحجامها ، وضربوا في عرض البحر شرقاً وغرباً ، غير عابثين بالرباح العاتية ، والأنواء والأعاصير الشديدة والتيارات البحرية الحطرة الى غير ذلك من مصاعب جمة ، تغلبوا عليها بالحهد، والحيرة والجرأة ، وروح المغادرة العالبة ، فبرعوا بذلك في فنون الملاحة والتجارة العالمية في العصور الوسطى ، وفي ارساء قواعد الملاحة البحرية على أسس علمية . فلا غرو والحالة هذه أن تنشط حركة الملاحة العربية في شبه الجزيرة العربية اليوم ، بفضل ما تتمتع به هذه المنطقة من مركز اقتصادي مرموق . وموقع استراتيجي هام . ولهذا فقد جاء تأسيس « الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري » خطوة رائدة في صناعة النقل البحري في المملكة العربية السعودية ، وانطلاقة جديدة على طريق البناء ، لمواكبة النهضة الحضارية التي تعيشها المملكة حالياً . فقد بلغ حجم واردات المملكة خلال عام ۱۹۸۱ نحو ٤٢ مليون طن من مختلف البضائع والمواد الأولية ولوازم المشاريع، وبهذا احتلت المملكة المرتبة الحادية عشرة من حيث التجارة الدولية . ومن هذا المنطلق تبرز أهمية وجود شركة ملاحة وطنية تسهم في عملية التنمية المنشودة . فحتى منتصف عام ١٩٨١ لم بكن لدى المملكة العربية السعودية شركة شحن بحرية وطنية ، تشارك في نقل واردات المملكة من المواد الأولية اللازمة التصنيع والانشاءات . أو السلع والبضائع الاستهلاكية ، اذ كانت تعتمد اعتماداً كلياً على شركات النقل البحرية العالمية ، التي غالباً ما كانت تحتكر هذا النشاط ، وتفرض شروطها أحياناً على عملائها ، علاوة على فرض أجور شحن باهظة . لهذا كان لا مندوحة عن التفكير حدياً بهذا الأمر ودراسته من قبل المسوولين



في اللولة والمعنيين من المواطنين دراسة مستفيضة. فكان أن صدر المرسوم الملكي رقم م/ ٥ وتاريخ ١٣٩٨/٢/١٢ القاضي بتأسيس «الشركة الوطنية للنقل البحري » كشركة سعودية السعودية وموانيء العالم ، وهي بهذا تعتبر أول شركة مساهمة ذات ملكية سعودية بالكامل ، تعمل في عجال النقل البحري . اذ يمتلك القطاع الحاص ٥٥٪ من رأسمال الشركة البالغ ٥٠٥ مليون ريال سعودي ، الشركة البالغ ٥٠٥ مليون ريال سعودي ، ويمتلك رجال الأعمال السعوديون المؤسسون المملكة العربية السعودية ٥٠٪ المتبقية من رأس المال ، بينما تمتلك حكومة المربة السعودية ٢٥٪ المتبقية من رأس المال الشعودية من رأس

البحرية . لذلك ارتأينا أن نضع سعودياً موهلا علمياً للعمل مع كل خبير أجنبي انتدبناه ، لاكتساب الحبرة والمعرفة في مختلف مجالات النقيل البحري . وبالرغم من الصعوبات والتحديات التي واجهناها في بادىء الأمر ، استطعنا ، بعون الله ، انجاز الدراسات الفنية اللازمة ، في غضون فترة قصيرة نسبياً ، واستأجرنا مقراً موقتاً في مدينة الرياض ليكون مركزاً رئيسياً للشركة ، ريشما ننتقل الى مقر الشركة الدائم في حي الملز ، حالما يتم بناوه . وأقر مجلس ادارة الشركة الموالف من سبعة أعضاء برئاسة الشيخ محمد العبدالله الصقير ، خطوات التنفيذ وتحديد أغراض وأهداف الشركة . وفي شهر وتحديد أغراض وأهداف الشركة . وفي شهر حزيران (يونيو) ١٩٨١ تم الاعلان عن



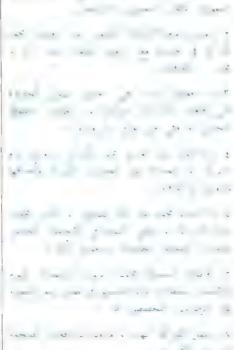


### بداية مُتواضعة وطموّحات كبرة:

ما أن صدر قرار تأسيس الشركة -والحديث هنا لمدير عام الشركة الوطنية السعودية للنقل حتى تضافرت جهود الأجهزة الحكومية المعنية . كوزارة المالية والاقتصاد الوطنى . ووزارة المواصلات ، ووزارة التحارة ، أوضع القرار موضع التنفيذ . فعكفنا على وضع خطة للعمل مع التركيز على العنصر البشري ، وتمكنا من استقطاب فئة من الخيراء العالمين ، ممن توفرت لديهم خيرات واسعة في شوون النقل البحري كالشوون المالية ، وانشاء شركات الملاحة ، وعمليات البواخر ، والتسويق . وما الى ذلك ، بغية وضع برناءج محدد للتنفيذ . وهنا يجب أن أعترف بأننا في المملكة نفتقر الى الحبراء الوطنيين في مجال النقل البحري . الذي قفز في غضون العقدين الماضيين قفزات هائلة مع التقدم العلمي والتقني في العاوم













مباشرة الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري للمهام المسندة اليها . فقامت بشراء باخرتين من نوع والرورو ، وهما وسعودي مكة ، و لا سعودي رياض ، كنواة السطولها التجاري مستقبلا ، وتم تسجيلهما تحت العلم السعودي. وهما الباخرتان اللتان تم تسييرهما على أول خط ملاحى للشركة بين موانىء الولايات المتحدة الأمريكية وموانىء المملكة العربية السعودية وبعض موانىء الحليج العربى . وقد افتتح ذلك الحط في ١٩٨١/٦/٢٤ م حيث قامت السفينة ٤ سعودي مكة ٤ بأول رحلة لها من ميناء لا هيوسان - Houston بالولايات المتحدة الامريكية ، متجهة الى موانىء المملكة . وفي ١٩٨١/٧/١٣ أبحرت السفينة وسعودي رياض، في أول رحلة لهـــا من هيوسان الى موانىء المملكة والحليج العربي. وبافتتاح هذا الخط الملاحى الأول للشركة نكون قد حققنا جانباً من طموحاتنا وأهدافنا الرامية الى خدمة الوطن والمواطنين ، وكسر

احتكارات الناقل الأجنبي ، وتأمين البضائع والمعدات المنقولة ، وحماية تجار المملكة والحليج العربي من الاستغلال . فالشركة من هذه الناحية تعتبر من المشاريع الاستراتيجية اللولة ، ولهذا فهي تحظى بالدعم والتشجيع المستمرين من قبل الدولة .

واليوم وبعد عام ونصف من مباشرة الشركة لأعمالها ، نجد أن الطموحات ، التي تطلع الهما القائمون على الشركة ، قد أصبحت حقيقة ملموسة ، نتيجة للزيادة الملحوظة في نسبة ما تنقله الشركة من واردات المملكة ، والتي تبلغ نحو عشرة في المائة ، فضلا عن الثقة بها ، والاقبال الشديد الذي تلاقيه من قبل شركات النقل البحري العالمية ، وهيأ لها مجالا كبيراً النجاح أمامها واسعة ، وهيأ لها مجالا كبيراً للتوسع في أنشطتها . وحول هذا الموضوع قال الدكتور عد العزيز محمد التركي : ه كثير من شركات النقل البحري تراها تباشر أعمالها البوم ، ولكن صرعان ما تتوقف . وحيث أن

الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري ترتبط بثلاثة قطاعات هي : حكومة المملكة العربية السعودية ومساهمو الشركة العموميون، والمؤسسون فاننا بعون الله وتوفيقه ، وثم بدعم تلك القطاعات الثلاثة ، سوف لن نفشل في تحقيق أهدافنا التي نصبو اليها ، ان شاء الله ع .

### بواخرذات مواصفات رفيعة

عندما قامت الشركة بشراء أولى بواخرها ، وضعت في اعتبارها ان تتوفر في تلك البواخر عميزات ومواصفات ، تتلاءم مع البضائع والمواد التي تنقلها . فهي من نوع «الرورو – Roll on — Roll off التي تحمل وتفرغ بضائعها على نظام الدحرجة . وتستوعب كل من الباخرتين ٥ سعودي مكة ٥ و ٥ سعودي رياض ٤ ١٢٥٠ حاوية نمطية . هذا وان التصميم الحاص لكلتا الباخرتين قد أثبت فعاليته من حيث سرعة عملية التحميل والتفريغ في كل ميناء ترسو فيه الباخرة ، كذلك سهولة عمليات الصيانة . ومن المميزات الآخرى لهذا النوع من السفن هو امكان شحن البضائع ذات الحجم الهائل على السطح السفلي للباخرة . كما زودت الباخرة برافعة خلفية ذات ممر منحدر ، مع مساحة كافية لتحميل وتفريغ البضائع في آن واحد . ولما كانت الشركة الوطنية السعودية للنقل البحرى تعتمد أساسآ على هذا النوع المتميز من السفن التي تسير على خطوطها الملاحية ، فانها بذلك توفر الحدمات والوسائل المتعددة ، التي تعجز سفن الحاويات والسفن العادية الأخرى عن توفيرها . فالاضافة الى ما تحمله من حاويات فانها

تحمل على ظهرها الشاحنات ، والأوتوبيسات، وكل ما يسير على عجلات ، بسهولة وأمان .

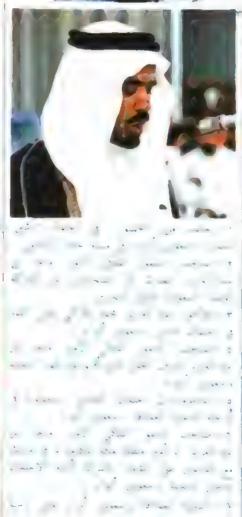
### الشركة توسع نطاق أعالها:

ان النتائج الباهرة التي تحققت من تسيير الحط الملاحى الأول الذي يربط بين موانىء الولايات المتحدة الأمريكية الجنوبية والشرقية ، وموانىء المملكة وبعض موانىء دول الحليج العربي ، شجعت الشركة على توسيع مجال عملياتها وأنشطتها ، بتوقيع اتفاقية مع شركة " كوكمز -- Kockums " السويدية في سبتمير ١٩٨١ ، تقوم بموجبها هذه الشركة بيناء وتسليم أربع بواخر من نوع دالرورو » ، وهي من أضخم البواخر في العالم في مجال النقل البحري ، اذ تبلغ سعة الواحدة منها ٢١٠٠ حاوية ، ووزنها آلساكن حوالي ٢٣٠٠ طن . وتسير بسرعة ١٩ عقدة بحرية في الساعة . وتستطيع هذه البواخر نقل السلع الثقيلة التي تستوردها المملكة كالرافعات ، والحافلات . والمعدات والحرافات الثقيلة ، كما أن سطح الباخرة المتحرك يتسع لنحو ٥٣٠ سيارة من الحجم الكبير .

وقاد جری فی ٦ دیسمبر ۱۹۸۲ ، برعاية الشيخ محمد العبدالله الصقير ، رئيس مجلس ادارة الشركة ، والدكتور عبد العزيز محمد التركى ، مدير عام الشركة ، وسفير المملكة لدى السويد الشيخ محمد خوقير ، ووزير التجارة والصناعة السويدي روبن كالسون جرى الاحتفال بتدشين الباخرتين اسعودي أبها » و « سعودي درعية » ، اللتين باشرتا العمل منذ شهر مارس ١٩٨٣ م . هذا وسيتم تسليم الباخرتين الأخربين ٤ سعودي هفوف ٤ و « سعودي تبوك » قبل نهاية عام ١٩٨٣ . ان هذه البواخر تمثل نقطة تحول في تاريخ الشركة ، ومرحلة تطور كبير في ميدان خدمات النقسل البحري التي تضطلع بها . وحول مواصفات البواخر الجديدة قال الدكتور عبد العزيز محمد التركي : ٥ لقد تمت صناعة هذه البواخر وفقاً لأحدث المواصفات والأساليب التكنولوجية في صناعة البواخر . وتتوفر فيها احدث أنظمة الاتصالات التي توصل اليها العلم الحديث . كما صممت وصنعت لتستطيع الابحار الى الامام والحلف عما يسهل عملية دخولها وخروجها من الموانيء التي توَّمها . فضلا عن أن تلك المواصفات ستمكن الشركة من زيادة حجم عمليات الشحن التي توفرها



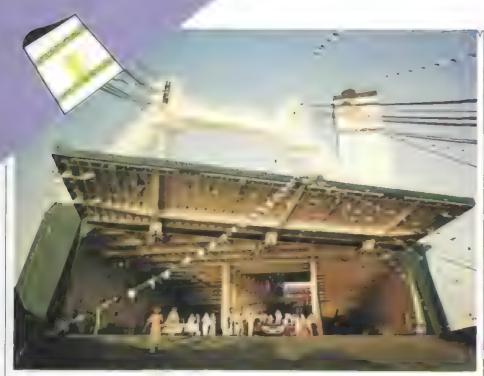


















خدماتها ، لربعط موانىء المملكة بمواتىء البلدان التي لها تبادل تجاري مع المملكة سواء ي الولايات المتحدة الامريكية أو الشرق الأقصى ، وبالتالى تحقيق أهداف الشركة في زيادة عدد خطوطها الملاحية العالمية وتوسيعها . وبانضمام هذه البواخر العملاقة الى اسطول الشركة ، فقد قامت الشركة بتسيير سفنها على خطها الملاحي الثاني ، الذي يربط موانىء المملكة ودول الحليج العربية ببلدان الشرق الأقصى كاليابان ، وكوريا الجنوبية وتابوان . وحول توسع نشاطات الشركة قال الشيخ مجمد العبدالله الصقير: عندما بدأت الشركة لم يكن لديها خطوط ملاحية . أما اليوم ، وتتبجة للثقة بها والاقبال الشديد عيها من قبل رجال الاعمال السعوديين والأمريكيين وغيرهم ، فان لها حصة كبيرة في خطوط الملاحة العالمية . وقد زادت خطوطها لتشمل الساحل الغربي الأمريكي عن طريق مدينة هيوستن . ومه افتتاح خط الشرق الأقصى تصبح الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري من الشركات البحرية العالمية التي تربط المملكة بالعالم .

وتمشياً مع التوسع في أعمال الشركة وشراء البواخر الحديثة لدعم أسطولها ، ورغبة من جهازها الاداري في رفع فعاليتها لتتمكن من منافسة الشركات العالمية البحرية ، فقد رأى مجلس ادارة الشركة زيادة رأس المال المصرح به من ٥٠٥ مليون ريال سعودي الى

م ٢٠٠٠ مليون ريال سعودي ، وقد تمت الموافقة على ذلك في جلسة الجمعية العامة غير العادية التي عقدت في ١٤٠٢/٧/١٦ الموافق ١٩٨٩ من ١٩٨٩ م ، ويذلك تستطيع الشركة أن تمضي قدماً بمخططاتها لتوفير مزيد من الحدمات لعملائها ووضع البرامج المستقبلية موضع التنفيذ ، لتلبية احتياجات المستوردين على أسس علمية مدروسة ، لنقل البضائع الحافة منها والسائبة .

### تدشين "سعودي أبها "في مينا ، جدة الاسلامي

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير ماجد بن عبد العزيز ، امير منطقة مكة المكرمة ، جرى تدشين السفينة العملاقة «سعودي أبها » في ميناء جدة الاسلامي . وهي تمثل أحدث ما توصات اليه صناعة السفن في العالم . واحدى الخطوات الجبارة في تاريخ الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري . فقد قامت الشركة بالتعاقد مع شركة ٥ كولكنر ٤ السويدية لبناء أربع سفن عملاقة هي ا سعودي أبها ا و السعودي درعية ال و السعودي هفوف ا و « سعودي تبوك » ، والتي ستنضم هذا العام الى السفينتين ٥ سعودي مكة ، و ١ سعودي رياض " لتصبح هذه السفن الست نواة لأسطول الشركة . وقد أشار رئيس مجلس ادارة الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري ، معالى الأستاذ محمد عبدالله الصقير ، في هذه المناسبة ، الى أنه تم تأسيس الشركة مساهمة لتلافى الاعتماد



ركب التقدم الحضاري الذي يشمل جميع المرافق في هذا الوطن العزيز ، حيث حرصت على تصميم سفنها على أحدث ما توصلت اليه التقنية الحديثة في مجال النقل البحري . فهذه السفينة تمثل الجيل الرابع في صناعة سفن الرو ـ رو ، حيث تبلغ حمولتها الساكنة ٢٦٠٠ طن . ولا نتجاوز الحقيقة اذا قلنا ان « سعودي أبها » هي عدة سفن في سفينة واحدة ، نظراً لضخامتها ، فطولها يبلغ نحو ٢٥٠ متراً وعرضها ٣٢ متراً وغاطسها ١١،١١ متراً . ولها أربعة أسطح تنقل عدداً من الحاويات يصل الى ٢٠٥٠ حاوية نمطية على مساحة اجمالية مقدارها ۱۷۲۵۰ متراً مربعاً أي ما يعادل مساحة ٦ ملاعب لكرة القدم . وتسير بسرعة ٥,٩١ عقدة بحرية في الساعة , وهذه السفينة مجهزة تجهيزاً خاصة يمكنها من حمل البضائع العامة والمركبات ، والمعدات الثقيلة ، وعربات السكك الحديدية ، كما أن السفينة مجهزة لنقل ٥٠ حاوية ثلاجة لنقل البضائع التي تحتاح أن تحفظ في درجة حرارة معينة ، أو أن تنقل وهي مجمدة كاللحوم والأسماك . أضف الى ذلك أن خصص في مقدمة السفينة قسم لنقل

على الشركات الأجنبية في استيراد السلع التي تتطلبها المملكة ودول الخليج العربية . وقال ان سفينة «سعودي أبها» ، هي واحدة من ست سفن تمتلكها الشركة ، وتعد من أضخم سفن العالم .

واستعرض الدكتور عبد العزيز محمد التركي، مدير عام الشركة الحطة التي انتهجتها الشركة منذ تأسيسها حتى اليوم ، قائلا : من أهدافنا الأساسية التي نسعى الى تحقيقها ، ربط المملكة مع المصادر الرئيسية في العالم ، التي تمد المملكة باحتياجاتها الاستهلاكية والمعدات المختلفة . وتسعى الشركة جاهدة لتدريب الكوادر السعودية للتوصل الى الاكتفاء الذاتي لادارة الشركة وصيانة أسطولها ، كما قامت الشركة بافتتاح فروع لها لتقديم أفضل الحدمات والتأكد من حماية مصالح الشركة والعملاء. وباضافة السفن الأربع الجديدة تكون الشركة قد خطت خطوة جبارة نحو تحقيق أهدافنا وخدمة عملائنا وتوفير الفرصة لافتتاح خطنا الملاحي الثالث الى الموانيء الأوروبية في المستقبل القريب . كما وتحدث القبطان محمد عبود بابيضان ، عن مميزات السفينة الجديدة « سعودي أيها » قائلا : « ان الشركة سايرت



السيارات بواسطة أسطح متحركة يمكن التحكم في رفعها وخفضها حسب الحاجة ، وهي قادرة على استيعاب نحو ٩٠٠ سيارة يمكن تفريغها في بضع ساعات عبر فتحات جائية خصصت من أجل هذا الغرض . وقد جهزت السفينة بالمعدات والرافعات الشوكية التي تمكنها من تفريغ البضائع دون الاعتماد على امكانيات بعض الموانيء التي تومها ، فضلا عن قدرتها على الدخول والحروج من أرصفة الموانيء دون الحاجة الى استخدام قوارب السحب أو الدفع توفيراً لاوقت وتفادياً لما قد ينجم عن هذه العملية من أضرار تلحق بهيكل السفينة . وتمتاز السفينة باتزان ذي قاعدة جيدة ، وقدرة على مواجهة العواصف وسوء الأحوال الحوية ، اذ أن مقدمتها البصلية الشكل تحد من تأثير الأمواج العالية وتكسبها حركة سلسة أثناء عبور البحار والمحيطات . والسفينة ، من ناحية أخرى ، مزودة بأحدث الأجهزة الملاحية ، منها على سبيل المثال لا الحصر نظام الملاحة عن طريق الأقمار الصناعية ، وجهاز تحديد الاتجاه الأوتوماتيكي ، وجهاز قياس الأعماق والرادار ، بالاضافة الى جهاز «الاربا». وهو عبارة عن جهاز رادار منطور منصل بعقل الكتروني ، يقوم بمساعدة ربان السفينة عن طريق رسم الأهداف المحيطة على شاشة خاصة تبين حط سير كل هدف وسرعته ، كما يقوم باصدار أصوات الانذار والتحذير عند احتمال وفوع خطر التصادم أو الاقتراب الحرج . وقد زودت محطة الاتصالات اللاسلكية في هذه السفينة بجهاز تلكس دولي ، وخط هاتني مباشر يعمل بواسطة الأقمار الصناعية بمكتَّن ربان السفينة من الاتصال بادارة الشركة في أي وقت من الأوقات , وحرصاً من « الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري » على توفير الجو المريح لافراد طاقم السفينة فقد اهتمت اهتماماً بالغا بتوفير سكن لائتي يعتبر فريداً في نوعه ، كما زودت السفينة بقاعات الطعام من الدرجة الأولى ، وصالات للاستراحة ، وقاعات للفيديو والتلفزيون ، ومكتبة ، وحوض للسباحة ، وصالة للألعاب الرياضية .

### اذارة فعَالة وَأَجْهِزَة نشطة:

تنطوي أعمال النقل البحري على أنشطة غابة في الأهمية من حيث التقنية البحرية والأساليب الادارية . فهي تتطاب قدراً كبيراً من الدراية ، والحبرة ، وسبق الأحداث ،

ودراسة المتغيرات الوثيقة الصلة بالتطورات النوعية في التجارة الدولية ، وأساليب النقل البحري ، ومتطلبات العملاء ، والوقوف على كل ما يستجد في حقل المعدات والأجهزة البحرية . ناهيك عن بناء علاقات وثيقة بالعملاء من تجار ورجال أعمال ومؤسسات عن طريق توفير أفضل الخدمات والتسهيلات ، في وقت يشتد فيه التنافس بين شركات النقل البحري . وفذا كله فان الشركة الوطنية السعودية للنقل البحري ، ممثلة بمجلس ادراتها ، المكون من سبعة أعضاء ، برئاسة الشيخ محمد العبدالله الصقير ، قد أولت هذه الأمور جل عنابتها واهتمامها ، حينما شرعت في تصريف مهام الشركة . فأوجدت جهازاً ادارياً ديناميكياً ، على رأسه الدكتور عبدالعزيز التركي ، الذي بذل جهداً كبيراً في تنظيم أجهزة الشركة وأقسامها ، التي أنيط بكل قسم منها مهام محددة . هذا وقد أختير أفراد هذه الأجهزة من ذوي الكفاءات العالية والحبرة الطويلة في مجالات النقل البحرى ، الأمر الذي يعكسه النجاح الذي حققته الشركة في غضون فترة وجيزة من عمرها. ولكي تضمن ادارة الشركة المستوى الرفيع من الأداء ، فقد فتحت لها مكاتب وفروعا في البلدان التي تصلها سفنها كالولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، ويلدان الشرق الأوسط ، واليابان ، فضلاً عن تعيين وكلاء لها في كثير من المدن والموانىء التي تومها بواخر الشركة . ففي المملكة المتحدة فتحت الشركة لها مكتبًا في ١ بول ، نظراً لموقع بريطانيا الجغرافي ، وارتباطها بكافة دول العالم تجارياً ، ولكانتها البحرية العالمية . وقد زودت هذا المكتب بخبراء عالمين أكفاء للاضطلاع بالمهام العملية والفنية ، والاشراف فنياً على بناء البواخر الجديدة . ونظراً لأن الشركة بدأت بتسيير أول خط لها بين موانيء الولايات المتحدة الأمريكية وموانىء المملكة العربية السعودية وبعض موانيء الحليج العربي ، لذا كان من الضروري انشاء مكتب لها في نيويورك ، وآخر في هيوستن ، لمتابعة أعمال الوكيل العام والقيام ببعض الأعمال التسويقية للشركة . وعندما دشنت الشركة خطها الرئيسي الثاني الذي يربط المملكة ببلدان الشرق الأقصى فتحت لها مكتباً في مدينة طوكبو للاضطلاع بأعمال الشركة في اليابان . وانطلاقاً من حرص الشركة على خدمة الوطن والمواطنين في مجال النقل البحرى ، فقد ارتأت ادارتها انشاء



مه . عمد ثر مه . الدام عمد مديد عمد الله على المراجب الله المحموط الملاحب التي تسلكها سفئ الشركة .

فروع لها في كل من جدة والدمام . ويتولى فرع جدة استقبال بواخر الشركة في ميناء جدة الاسلامي وتسليم الشحنات الي أصحابها ، بالاضافة الى تغطية الموانىء السعودية على البحر الأحمر كميناء ينبع وغيره من الموانيء . أما فرع الدمام فيتولى أعمال الشركة في الجزء الشرقي من المملكة ، وتغطية الموانيء السعودية على آلحليج كيناء الملك عبد العزيز بالدمام ، وغيره من الموانيء على الحليج العرببي كميناء الجبيل وميناء رأس المشعاب وغيرها من الموانيء . هذا ولدى الشركة فضلا عن الادارة العامية ، أقسام تتولى تصريف أعمالها منها قسم العمليات ، والقسم الفني ، والقسم الاداري ، وقسم الشوون المالية ، وقسم التسويق . وقد أنيطت بهذه الأقسام أعمال مختلفة ، يتم التنسيق بينها على نحو يخدم أغراض الشركة ومصلحة عملائها .

### تَطَلِعات مُستَقبليَّة ،

نظراً لمكانة المملكة العربية السعودية كأكبر مصدر للنفط وسوائل الغاز الطبيعي في العالم ، وانطلاقاً من السياسة الحكيمة التي تنتهجها الدولة في تصنيع البلاد ، فان المجال واسع أمام الشركة الوطنية السعودية للاسهام في نقل السلع والمعدات والمواد التي تحتاج اليها الدولة ، على نقل البضائع التي يستوردها التجار ورجال الأعمال في المملكة ودول الحليج العربية . ولمواجهة متطلبات المنطقة ، فان

المستقبلية ويزيد من عدد قطع أسطولها البحري ، الذي سيعمل على تقوية عرى التعاون التجاري بين المملكة وأمريكا الشمالية وأوروبا والشرق الأقصى . وقد قامت الشركة بتبنى خطة لتوظيف الأيدي العاملة الحبيرة والمتخصصة في مجال النقل البحري ، لتقوم بتدريب الأيدى الوطنية السعودية ، وتعزيز أطقم بواخرها بالبحارة ، والقباطنة ، والمهندسين والفنين البحريين ، والاداريين المختصين بشوون النقل البحري ، من السعوديين . هذا وتقوم الشركة بتوفير الفرص للشباب السعودي للتدرب على علوم الملاحة البحرية ، عن طريق ابتعاثهم الى الأكاديميات البحرية في الوطن العربي ، وأوروبا ، وأمريكا . كما قامت الشركة موخراً بتخصيص جزء من الباخرة وسعودي تبوك و الجديدة ليكون بمثابة قسم للتدريب العملي على الباخرة . هذا وتتطلع الشركة انى القيام بنقل صادرات المملكة وخاصة البتروكيمياتيات ، ونقل المواد السائبة والسيارات . والشركة الوطنية السعودية للنقل البحرى ، اذ تتطلع الى بلوغ أهدافها وطموحاتها الكبيرة ، فان ما حققته من نجاح خلال فترة قصيرة من عمرها ، يدفعها الى مضاعفة جهودها لتتبوأ مركزاً مرموقاً بين شركات النقل البحرى العالمية 🗆

الشركة قد قامت بوضع برنامج يخدم سياستها

تصوير : شيخ أمين

# المحالية الم

قلي لوي هم الشعراء الأغنياء الذين سرقهم الشعر من قصورهم الباذخة ، فأغنى الشعر نفوسهم ، وأغنوه بالترف من ترفهم ، فرق لهم وطاع ، وجاء مثرفاً مثل ترفهم ، رخياً مثل رخائهم .

من هوْلاء الشعراء المترفين ، أيناء القصور الباذخة ، شاعرنا البهاء زهير ، المكي الأصل والمولد ، والمصري النشأة والمواطنة ، والأيوبي الوزارة والولاء .

ولد بهاء الدين أبو الفضل زهير بن محمد المهلبي وادي نخلة ، قرب مكة ، سنة ٥٨١ ه ، ويرجع نسبه الى المهلب ابن أبي صفرة . ونزحت أسرته الى مصر وهو صغير ، وأقامت في مدينة قوص . فلما كبر وظهر نبوغه ، اتصل بالملك الصالح ابن الملك الكامل أيوب ، وانتقل معه الى دمشق ، وأقام في خدمته . فلما اعتقل الصالح في قلعة الكرك ، أقام البهاء زهير في نابلس محافظاً على وده . ولم يزل كذلك حتى عاد الملك الصالح ملكاً على مصر ، فقدم عليه هناك وأخلص في خدمته . وكان عنده أثيراً كبير القدر ، لا يطلع على سره غيره . فلما مات الصالح انقطع البهاء في داره . في سنة ٢٥٦ ه أودى ثم نزل بالقاهرة طاعون في سنة ٢٥٦ ه أودى بحياة كثيرين ، ولم يسلم منه البهاء . فلم تكد تمضي أيام على اصابته بالطاعون حتى وافاه الأجل يوم الأحد

جاء البهاء زهير في زمن كانت فيه الصناعة اللفظية هي السائدة في الأدب ، نثراً وشعراً ، فكان الكاتب المبدع والشاعر المجيد هو من كثر في شعره ونثره الزخرف والصناعة اللفظية : من سجع ، وطباق ، وجناس ، وتورية ، ومن مجازات مصنوعة ، وكنايات واستعارات

الرابع من شهر ذي الحجة عام ٢٥٦ ه .

متكلفة ظاهرة الصنعة . وكان لا بد له من مجاراة هذه الصناعة الزخرفية في الشعر مسايرة للعصر . ولكنه اذا كان قد أغرق فيها في بعض شعره ، فانه لم يبالغ فيها في قسم كبير من شعره ، ولا سيما في الغزلي منه . وصحيح أن البهاء قد نظم كثيراً من الشعر في المدح والوصف والهجاء والألغاز ولكنه لم يشتهر في ذلك كله مثلما اشتهر في شعر الغزل والموى واللهو . وربما كان الذي وهبه رقة الغزل هو حالة الترف التي عرفها في حياته ، حتى أن أوصافه أحياناً كانت دالة على حالة النعيم التي يحياها ، وكانت منتزعة من صورها الناقه ق

في الغزل واللهو كان يرق شعر البهاء زهير ويجود، حتى كأنه النجوى الهامسة، والمناجاة الحلوة. وللاحظ أن الشاعر أميل الى الحب العذري في غزله.

يقول في قصيدة له عنوانها \_ في الديوان \_ « نظرة قبل الرحيل » :

الحبابنا ! مساذا الرحيل السذي دنا ؟ لقد كنتُ منه دائمساً أتخوّفُ هبوني قلبساً إن رحلته أطاعه

فاني بقلب في ذلك اليوم أعسرف تعالسوا بنا نسرق من العمر ساعة

فنجني ثمار الوصل فيهنا ونقطف ثم يقول :

وكــــم لَيْلة بتنا على غــير ريبــة يحف بنا فيهـــا التقــى والتعفـّفُ تركنــا الهــــوى لمـّا خلونا بمعــزل وبات علينـــا للصبابــة مشرفُ

# ح البهاء زهير

بقلم: د. عيسى النسَّاعُوري/الأردن

ظفرنا بما نهوی من الآنس وحده ولسنا الدی مسا خلفسه نتطرف سلوا الدار عما یزعسم الناس بینسا لقد علمت أنتی أعف وأظسسرُف وهل أنست مسن وصلننا ما یشیننا وینکسره منا العضاف ویأنسف ؟ سوی خصلة ، نستغفر اللسه أنسا لیحلسو لنا ذاك الحدیث المزخسرف لیحلسو لنا ذاك الحدیث المزخسرف لحسا الله قلباً بات خلوا مسن الهسوی لیس تسدرف !

وانسي لأهسوى كل من قبل عاشق ويزداد في عيني جلالا ويتشرُف ! ويزداد في عيني جلالا ويتشرُف ! انه ليعينا أن نبحث عن الصناعة اللفظية المتكلفة سمناعة العصر سفي هذه الأبيات كلها ، فهي أبيات رقيقة العبارة ، عذبة الرقع في النفس ، تحس الصدق

يتنفس في كل كلمة فيها . وليس مهماً أن تصدق أن في الحب عذرية — بمعنى العفة ، لا بمعنى النسبة الى بني عذره — أم أن العذرية قناع للشعر فقط — وفي يقيني انها كانت دائماً كذلك لدى الشعراء الذين نعتهم بالعذريين ، وما كانت قط عفة صادقة . . . المهم هو جمال الشعر ورقته وعذوبته . ونحن واجدون

ومثلما يرق شعر البهاء زهير ويعذب في الصبابة والغزل ، يرق كذلك ويعذب في وصف مجالس الأنس واللهو والهوى .

كل ذلك في هذه الأبيات القليلة الحلوة .

يقول الشاعر في قصيدة عنوانها « الانابة والرجوع » – والعناوين كلها من عند المحققين ، وليست أصيلة

في الديوان ، أو في شعر الشاعر :
أمــذكــــري عهــــــد الصبـــا
بعـــــد الانابـــة والرجـــوع
أذكــــرتني أشياء مــــن
زمـــن تركئت بــه ولوعـــي
أشياء ذقـت لفقــدهــــا

ألسم الفطام على الرضيع ، . . جميلة جداً هذه العبارة « ألم الفطام على الرضيع » . . وهي صورة من حالات النفس في موقف معين قل أن يرد مثلها في شعر الشعراء . انها غاية في الصدق وفي جمال الصورة و دقة التعبير عن الحالة النفسية التي يكون فيها الشاعر في مثل الموقف الذي يصفه البهاء زهير في هذه الأبيات .

ثم يضيف الشاعر مفصلا بعض الأشياء التي فطمته عنها سنّه في الكبر .

ولك ولك مربت السي الربيع المتية منسل السربيع وفضحت أزهسار الربياض بحسن أزهسار البديع وسهرت في ليسل الصبيا مهراً ألسنة من الهجوع وطرقت خيد الكاعب الحسناء والخيود الشموع في مربع وصرت في الحسناء والخشوع والخشوع وسيت وصيرت في الحسناء والخشوع فرهيدت في هيدا وذا وهنا أيضاً تحس دون ريب بأن ليس في القصيدة وهنا أيضاً تحس دون ريب بأن ليس في القصيدة

شيء من أثر الصناعة اللفظية والزخرف الكلامي ، وأنك مع شاعر يعبّر عمّا يحسّ به دون تكلّف ولا خشية ولا وجل : انّه شاعر صادق ، وشعره عذب رقيق ، وعبارته متخيرة أنيقة ، وذاك هو شفيعه ـ ان يكن بحاجة الى شفيع .

ولعل هذا التقرد في جودة الشعر ، وبعده عن الصناعة ، في عصر الصناعة والزخرف ، يعطى الشاعر ميزة كبيرة على شعراء عصره في سلامة الذوق ، وفي أصالة الشاعرية .

أما في الغزل فيقول الشاعر:

فيا غائباً ، ما غاب الا بوجهــه

ولىسى أبدا شهوق له وولوع أأحبابنا ! هــل ذلك العيش عائد

كيا كان اذ أنتم ونحن جميع ؟

وقلتم : «ربيع موعد الوصل بيننا »

وهمه اربيع قمه مضى وربيع!!

ويقول أيضاً :

حبيبي ! على الدنيا اذا غبت وحشة

فيا قمري ، قل لي متى أنت طالع ؟

سروري أن تبقى بخير ونعمية

وانسى مسن الدنيسا بذلك قانسع

وغيرك ان وافيي فما أنا ناظير

اليه ، وان نادى فما أنا سامع أحقاً ما يقوله الشاعر هنا في البيت الأخير من أنه لا ينظر الى غير حبيبته ، ولا يسمع غير ندائها ، وهو الذي اعتاد ان يكون كالنحلة ، يحط على كل زهرة ، ويرشف الرحيق من كل بستان جني ؟

حتى الكذب هنا يأتي رقيقاً عذباً ، ويرن في القلب رئين الصدق . وهكَّذا يكون الغزل رقيقاً عذباً في صدقه وفي كذبه منى كان أصيلا . وقديماً قيل «أعذب الشعر أكذبه » - وان كان هذا لا يصدق الا في النادر . . . لقد كان البهاء زهير شاعر العشق حيثما وجده ( وهو واجد منه ما شاه ، حيثما يشاء . . . ) .

يقول في قصيدة (موقف وداع):

وقائلية لميا أردت وداعها:

« حبيبي ! أحقاً أنت بابين فاجعي ؟

فيا رب! لا يصدق حديث سمعته!

لقد راع قلبي ما جرى في مامعي »

وقامت وراء الستر تبكيي حزينة

وقد نقبته بينا بالأصابيع

بكست فسأرتنى لسوالسواأ متساقط

هـ وى فالتقته من فضول المقانع

فلم\_\_\_\_ رأت أن الف\_\_\_راق حقيقة

وأنى عليه مكره غيير طائيع

تبدت ، فلا والله ما الشمس مثلها

اذا أشرقت أنوارها في المطالب

تسلم باليمنى علىي اشارة

وتمسح باليسرى مجسساري المدامع

فحسبنا هذه الباقة الصغيرة العطرة من شعر البهاء زهير الغزلي الذي مضت الأجيال وما يزال عبيره شهياً سائغاً . وكذلك يكون الشعر الأصل الحالد 🗆

### me of the second

### ستعر: عيّد عَبد الغَيْ حسن / التامة

باي أيامي هنا تحتفيين؟ يسوم ميلادي السني ترقبين السني ترقبين سيان عندي البسطة والمنهي والمنها؟ مسا هيا الرحلة ؟ ما شأنها؟ في ظلمية الأرحيام لم نستبين خلطي مشيناها . . . ولما نسزل القيد في أوصالنا واسيف طريقنا المرسوم ليحيم نعده أليا المرسوم مين أمرنيا وكيا المرسوم مين أمرنيا المرسوم مين أمرنيا وكيا وكيا وكيا المرسوم مين أمرنيا وكيا وكيا وكيا المرسوم أليا المرسوم مين أمرنيا أمرنيا وكيا حكيم أصدرته السياء

يا سلّوة العمر وأنس السين ؟ أم يسوم ميصادي السني تحلّرين ؟ وكسل ما كان ، وما لا يكسون . . ! مسن أيسن جننا ، وإلام الركون ؟ وفي ظلام القربر همل نستين ؟ نمشي ، ونخط و مثل محطّو السجين المغرب ل في أعناقينا لا يلسين الى شيمال مسرة أو يمسين . . ونجسر المكتوب فسوق الجين في قسد ر ماض ، وحكم رصين في قسد ر ماض ، وحكم رصين لا بسد يوما أن تراه العيون

لى فضللة محجوبة لا تبيين

على مدى الرحلية لمسا تسول والمستفسر والمستفسر والمستفسر والمستفسل والمستفسل والمستفر والمستفرث الدنيسا . . ولا وأي ليسي ليست والني خير أن في وحلسي والني خير أن في وحلسي كلاهم السيجيس والكنسني

ولم يكسن رأي هسدا الجنسين الأنه دفقة مهين الالمستتى في كتسباب مبين .. مساء متهين .. مساء المترت الاطكمات البطون .. المستون .. المتجون .. المتحون .. المتحو

# الرام ك عن المحلف المنابقة المرام ك في المرام ك في المرام ك في المرام ك في المرام الم

ادارة العلاقات العامة بأرامكو في مطلع كل عام دراسي ، على تنظيم مسابقة سنوية في الرسم للأطفال في مختلف مدارس المملكة . وامتداداً لهذه التجربة الناجحة وتشجيعاً منها لتنمية المواهب الفنية لدى الأطفال ، قامت ادارة العلاقات العامة خلال هذا العام بتنظيم المسابقة السنوية الرابعة في الرسم . وعلى هذه الصفحات يطالع القارىء مجموعة من اللوحات والرسومات التي بلغ عددها سبعين لوحة والتي وقع عليها الاختيار من بين ما يربو على ألفى لوحة من الرسوم الجيدة التي تمثل فماذج

مختلفة لأنماط الحياة ، والبيئة ، والتقاليد الموروثة ، والصناعة ، والمدن المزدهرة ، والصحارى المترامية ، والحقول اليانعة ، والتي نستشف من خلالها نظرة الأمل والتفاول المتجدة في تصورات هولاء الأطفال وتخيلاتهم البريئة الوديعة .

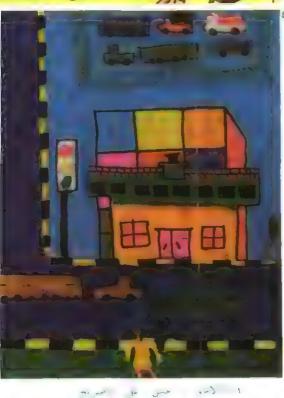
وادارة العلاقات العامة بأرامكو ، اذ تهنيء الأطفال الفائزين في هذه المسابقة السنوية الرابعة ، لتأمل في أن تواصل ، باذن الله ، تنظيم المزيد من هذه المسابقات وذلك تشجيعاً منها لتنمية المواهب الفنية لدى أطفالنا في مدارس المملكة

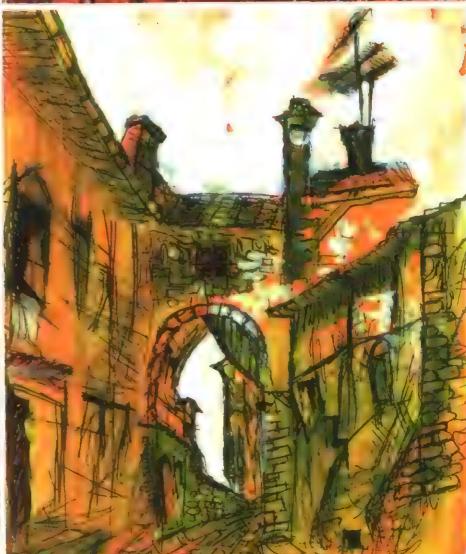








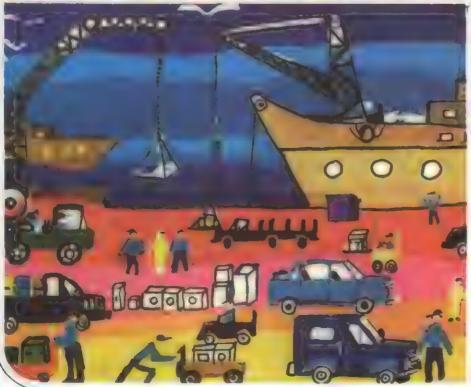




- -

الأب حد حدن عالد عبر لذين ٢ الأسم طارق الواهيم حمودة العمر ١١ عام ١ ٤ شهور المدرسة المدرسة العدامة المتوسطة اللدامة المتوسطة اللدامة المتوسطة المدرسة على المدرسة









۳ - الاسم ، سه ابراهیم حمودة العمر : ۸ سوب ، ۲ شبور مدینة اووسه حدیثة بایدمام الموضوع شامی ، الحر

لاسم محمد على قاسم اشري
 بعمر ١٠٠ سوات
 مدرسة : الصديق الأسدني سد ك
 موصوع . شرع عدم











### أسماء الما أزبر والفائرات في مسابقة الرامك لسبوية الرابعة للاطفال في الربيم والتصميم

المهسة

الجييل

المدرس

منارة بيرة الأعطم

إبراهيم سلمان إبراهيم اليميي

أصاوبهن مالشهومت

معاصة معينة البسل الصناعية الدائدائية

طارق إبراهيم حمودة

ملىأحمدالعايد

لاسم أحمد يحي حسد در العمر : ١٧ سنة مدرسة : العمام المتوسطة الموصوع : العمل شمسي

لاسم محمد. مد اله العمر : ١٠٠ سنوات المدرسة : منارة جمعة الأولى

٣ لاسم محد حدد کمت حدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد الموضوع و من التراث الشعبي .

إلاسم : كامل هليك مهارش
 العمر ١١ هـ
 المدرسة : العزيزية الابتدائية / عرعر

والأمساء مدسة الشيش الديدانية أنيبة الشاضي عالسيته والوعد وتسويع إقنعي مرغوامه الريؤطه الأيجلية الربياض Call State مديدة الملاح فيهل المتورفية مدسنة اغريبيته الايتيائية مبداح فيس الدايراي المضيل إبهابأحمدظيفة مدمسة النابلاجن النما مديسة القطيف المتوسطة النودجية التثليف ملىفياض حسين أوليفيا محارحمناوي شابي المدمسة المتؤسفة الخوذجية البيمة عه التوسقة للبنات عبرالزهن طروسيه الخاصري بنيق الهراش أمل البدعيد الرهن المراق مدرسدة متوسطة لحيراول مرادون الرياض المنافقية أسامة عاطم عورهاشم -ميداللهسالم ال إمان أمرعد سعد أبوعا يشة المديسة النثابية عشرالدي تدأنية البيات 24.0 فدوى عشرام بالمثاث بوقس بتيق المدسية 11 للباث الهاس التسيم المسيسة يستوسفة لأعفق بالربوع فاطرة عدمداليص العربي إبراهيم الساجان الذجود الموف سيصدة متوسطة فالإبسالالا فايزالهريش مبديل البمام مدسة الدمام المتصطة أحديمع حدالذكي أمل محمداً في الطبيعة الرمؤش مدارس الرياضي الأهليط فيسؤه بالزارز كيود داود الهاؤش مرارس الرواطري المثللية مدرسية العزج بينة الويتوافيط كاملهنيلمهاوش آربيج ميدالله الدهش غرهر مدأدمت الرايا انوع الأهلية الهاص مدأرام والزياط والأهليط الرماس ليستا ننزار الكردي الهوف معتا الله خال الدوائية بسكاكا أحمد عايد المشيل الظهران ماريه والمعدة البقرة أووالعادل مذامية الجياياها حية إلاترائية ليانستوار الجبيل أعربيدريالهولالثاريق مدله مداله والإرال الأهلية بشعق مسرراجه باحسي سنارة الفرقبيت الرباض الخبي بهدار محمد عارف رسسة المارف بمدريادالويترائبة عيدحرام عارع حميد جندة بترمطر دخيل المتيبي الهاص مدارات الرفاض الأهليث سارة جدة الأيف محمد سالتوك جدة مدمسة تحعيظ الفرأدك الكريم حمطاطي ممام صدالرداق الجاجة عي عبدالله مانع الشَّامسي مدسسة حتمادت بدك عشادت الدمام منارج جدة الأولحت جسدة حاتم سليمان شابي مروة جمال السيد الباجوري الرداص حسسن على باصربيح مدرسية الحرمايسن العدنثدائيات مدمنة متوسطة مايعة الجدل بسكاكا مشعل محمد العجاد الجوف اشؤائل مدسة عرين مبراه للالتوسطة حسام محدرشاد مدرسة متوصفة الوالدي غدار اهج عدأ اسميد الرماض حنانعيدالامالسقر سداسة إليتاكا الشاععي الويشائية بسكاكا الرمياض المدسة ١٣٠ للبات مرحي عسيدات الموف مديسة صينة الجهل الصناعية خالدجمانمبارك محدعل فاسم الثرى الجبيل مدرسية الصدونها وإذائية بسكاكا البوف مدارون الرواض الأهلية الرماض خلود عبد المرزيد الدخيل مدمسة الرعام التوسيقة ماجد حقيل الحقيل plasti المحتي سارة الشرقيين حالداً بين عيد اللطيف مدرسنة الدمام المتوصفة تعبل محدد بورالجناسي الدمام الجوف مدسية الصديق الواترائية إسكاكا خالدسليمان المرفيشد المديدة المراجعة إلااترائية عبدات بالرمي نوره ساجان المرهود النسيم اليمام مددسة الرمام المتوسطة خال سين خاله خيراله بن صديدة ولراضنان الهادحمين فرفق محدة الرياض بماله عيدالله تأميز إماقي مديسية العززيية الديشالية واطبع عاميد مشركي 46.46 سيهان الدرسية المناسية البيترانية فليتات بعيرة حمير أحدآل مبارك الرماص مدسية الأيساء المتوسفة دشا أحمدقاسم هيقاء أحدسعيدالجبين الرباس مدارس الرماص الدهلية مديسة صويرجراشانية بسكاكا رمياه خليوي الموف مدارس الرواس الذهلية الربياص عالة على عد العزير الجير مسارة جدة الأوالحت سيد أمني جيدة الهاض والل أحيد الدنعمت مدارس الرياص الأهلية مديسة الروضة الحديثة الدمام سها إياضج عودة مديسة الإعاك الغزافيه ولتوسطة وجدي عيد القادرسين الرماض القليف منزية القضيف المتوبطة اللؤوذجبية شروب افتار حفتاوي شاجي الطائف منصة حريصه والانزائة وملية وليدعد رشادعد مصطنى اليمام مديمة بصعبهن الميرالاالرافيت سالحداته الهويشل الرماض يعقوب عبدالعزز بداعه لأرشا مدمسة فريت عدالعزيزالوشالية مروسة الخلك عيدالعزاف الرماض مدمسة متوسطة نظلك خالد يحيرعني المسميري الجوق طارق أبوالضخ

الصهنة

الدمام

الجوف

المدرسية

سياسية العرامظ المتوسطة

سيصنا الفاريق المتوطية إسكاكا

الناس في الحلقة السابقة الى أن كثيراً من الناس عامتهم وخاصتهم على سواء - يأخذون اللغة كما لو كانت شيئاً طبيعياً ، ولا يحاولون النظر فيها أو في أسرارها وفي دورها الحيوي على مستوى الفرد والمجتمع جميعاً . ونود هنا أن نزيد القول ايضاحاً فنأتي الى ذلك الرأي الخاطىء الذي لا يكتفي بعدم الاهتمام بها ، وانما يقف منها موقف الاستخفاف والحط من شأنها ، ويسمها بسمات هي منها براء في جوهرها وحقيقة أمرها .

ليس من النادر أن تصل الى أسماعنا عبارات من نحو قولهم : «الأفعال أقوى من الكلمات » أو « العبرة بالمنجزات لا بتنميق العبارات » . وهذا \_ في الحق - انما يدل على عدم فهم واع لدور اللغة في المجتمع . ذلك أن هذه النظرة الى اللغة لو صحت انما تنطبق على حالات خاصة ، حيث تلقى الكلمات دون وعي أو ادراك لقدسيتها أو خاصتها الأساسية ، وهي انسآنيتها . ان هذه الكلمات وأمثالها لا تعدو أن تكون ضرباً من الضوضاء وليس لها من سمات الكلام الحقيقي أي نصيب . انها - في الأغلب الأعم -كلمات مضللة أو غير صادقة ، أو هي كلمات يقصد بها الى التزييف وتشويه الحقائق . ومَع ذلك ، فهي في هذه الحالات قد أصابت أهدافها وأنجزت أغراضها من وجهة نظر صاحبها في أقل تقدير . ومن هنا يجوز لنا على وجه من التجوز والتسامح أن ننسب اليها قدراً من التأثير والفعالية ، شأنها في ذلك شأن الأعمال ، وان كان هذا التأثير وتلك الفعالية ينموان نمواً غير مقبول لارتباطهما بكلمات غير جديرة بالنظر والتقدير. وأما قول ﴿ أَبِي تَمَامِ ﴾ :

السيف أصدق أنباء من الكتب في الحدد واللعب

فلا يناقض ما قررنا من قوة الكلمة وفاعليتها ، ولا يعني بحال أن الأفعال أقوى من الكلمات أو أشد منها بأساً . ان « ابا تمام » يشير بهذا البيت الى حالة معينة هي فتح ٤ عمورية ٤ ، وفيها تم النصر نتيجة لحرب فعلية واقعية ، لا نتيجة لأقوال المنجمين ، وهي المقصودة بكلمة «الكتب » في عبارة الشاعر العربي . وأقوال المنجمين لا يمكن أن تكون من تلك الكلمات التي ترقى الى شرف التأثير في الانسان والتي تحظى بالاحترام والتبجيل . اذن هذه الحالة خاصة لما ظروفها وملابساتها التي دعت الشاعر الكبير الى هذا القول. على أن هذا الضرب من الكلام غير المسئول يقودنا في الحال الى حقيقة مهمة ، تستأهل النظر والتأمل ، تلك الحقيقة هي أن اللغة عنوان الانسان ودليل شخصيته: فبقدر ما تكون الكلمة صادقة خيرة ، وبقدر ما تكون واضحة معبرة أو شائقة في شكلها ومضمونها ، بقدر ما يكون لصاحبها من منزلة ومكانة في نظر الناس. انها حينئذ كلمة تدل على عقل راجح وثقافة عالية وشخصية

تتأكد لك صحة ما نقول حين يجلس اليك شخصيته لا تعرفه ، حيث تحار في تقديره والحكم على شخصيته ونوعية تفكيره وأنماط سلوكه . حتى اذا ما فتح فاه وتكلم استطعت في الحال أن تأتي عليه حكماً ، وأن تضعه موضعه اللائق به ، وفقاً لسلوكه اللغوي ، ذلك السلوك الذي يكشف عن حقيقته ويميط اللثام عن دخائله وتكوينه النفسي وموقعه الثقافي والاجتماعي . وقديماً قالوا « لا تثن على الرجل قبل أن تسمعه يتكلم ، فان الكلام هو امتحان الرجال » . ويبدو أن هذه المعانى ونحوها كانت حاضرة في ذهن الشاعر

متكاملة متزنة في التفكير والسلوك . وعلى العكس من

ذلك تماماً حين تنحو الكلمة منحى غير موفق أو

سطحاً تافها .

# والمجتبع المحتب المحتب

### بقُلم: دكمال بشد/ القامة

العربسي حين قال :

### لسان الفتى نصف ، ونصف فـواده فلــم تبق الاصورة اللحم والدم

ومعناه – كما نفهم – أن اللغة والعقل (وهو ما عبر عنه بالفواد هنا ) هما أهم خواص الانسان التي يمتاز بها من غيره من المخلوقات . وهما ـ فوق ذلك ـ ينبثان عن نفسيته ويشيران الى وضعه في المجتمع البشري. ولنا أن نفسر البيت تفسيراً آخر في ضوء أحدث النظريات في اللغة ودراستها ، ان اللغة عند أصحاب هذه النظرة ذات جانبين: أحدهما ظاهري أو سطحي يتمثل في النطق والاداء الفعلى للكلام ، والحانب الآخر عقلي أو نفسى أو عميق ، يتمثل في الطاقة أو القدرة اللغوية الكامنة في الذهن والعقل . وبهذا يحق لنا أن نقرر صحة هذه القولة العربية الحكيمة المتمثلة في هذا البيت ، فكأن الشاعر قصد الى بيان قيمة «اللغة » بشقيها ، غير أنه فصل في كلامه وأشار الى كل شق بأدائه أو موقعه . فسمى الشق الأول باللسان والثاني بالفوَّاد او العقل . ومن هذا المنطلق يصح لنا أن نقولُ بدورنا : « لسان الفتي كل الفتي ، وذلك على وجه من اثنين : أما أولهما فتفسيره أن « اللسان » في كثير من اللغات بطلق ويقصد به « اللغة » بشقيها المذكورين ، وتوضيح الوجه الثاني أن اللسان \_ في حالة اطلاقه على جانب الاداء الفعلي أو النطق فقط - لا يستمد مادته المنطوقة هذه من فراغ ، وانما يترجم مكنون النفس والعقل أو يعبر أداء ونطقاً عن الطاقة الانسانية ، ويحيل الجانب العقلي العميق للغة الى أحداث فعلية واقعية . فاللسان اذن جماع الأمرين معاً ، وما يصدر عنه أو به تمثيل صادق حقيقي « للغة » ، بأي معنى من المعانى فسرتها أو نظرت اليها. ولا يمكن أن نتصور انفصال

د اللسان » — بمعنى الجانب الأدائي أو الظاهري للغة — عن الجانب العقلي أو العميق الا عندما يختل الأمر وتنقطع الصلة — لآي سبب من الأسباب — بين الجانبين . وهنا نصل الى وضع آخر يخرج الانسان من دائرة الأسوياء من البشر الى دائرة الشواذ المجانين .

كل هذه الأمور والحقائق وعاها العارفون من الناس ، واهتم بها أولو الفكر والوعي ، ومن ثم جهدوا أنفسهم منذ أزمان قديمة ، وحاولوا النظر والتأمل في هذا السر العجيب المعروف باللغة ، وعكفوا على دراستها والبحث في طبيعتها وحقيقتها .

ج لنا التاريخ أن كل أمة شغلت نفسها بلغتها في بصورة أو بأخرى منذ أقدم عصورها وأيامها الأولى . ومن الطبيعي أن هذا الانشغال في بداية الأمر لم يجاوز النظر السريع البسيط الذي يتمثل في تساولات أو مناقشات عامة يقصد بها الى تصحيح عبارة أو استبدال كلمة بأخرى ، كما بلغنا ذلك عن شعراء الحاهلية العرب . لقد كان الرجل من هؤلاء يأتي بقصيدته ثم يعاود النظر فيها مرة ومرة . حتى يجود لغتها وصياغتها . وقد يبرز له منافس فيشير الى ما في هذه القصيدة من مخالفات لغوية ، وقد تقوم بينهما مناقشات أو مناظرات من هذا القبيل وما أشبه من ذلك مثلا ما يرويه لنا التاريخ الأدبي أن الخنساء أنشدت قصيدة لها في عكاظ وكان النابغةُ الذبياني حاضراً ، فأعجبه شعرها ، وقال لها : « اذهبي فأنت أشعر من كل ذات ثديين . ولولا أن هذا الأعمى (يقصد الأعشى) أنشدني قبلك لفضلتك على شعراء هذا الموسم ، . فسمعه حسانَ بن ثابت فغضب ، وقال : ﴿ أَنَا أَشْعُرُ مَنْهَا ﴾ . فالتفت الى الخنساء وقال : ﴿ أَجِيبِهِ يَا خَنَاسَ ﴾ . فأقبلت عليه وقالت : ١ ما أجود بيت في قصيدتك هذه الى عرضتها آنفاً ١ ؟

قال: وقولى فيها:

لنا الحفنات الغر يلمعن في الضحى

وأسيافنا يقطرن من نجدة دما »

قالت : «ضعّفت افتخارك وأنزرته في سبعة مواضع في بيتك هذا » . وقال «وكيف ذلك» ؟ قالت : «قلت «لنا الجفنات» والجفنات ما دون العشرة . ولو قلت «الجفان» لكان أكثر . وقلت «الغر» ، والغرة بياض في الجبهة ، ولو قلت «البيض» لكان أكثر اتساعاً . وقلت «يلمعن » واللمعان شيء لكان أكثر اتساعاً . وقلت «يشرقن » لكان أكثر الآن يأتي بعد شيء ، ولو قلت «يشرقن » لكان أكثر الآن قلت «بالضحى » ولو قلت «بالضحى » ولو قلت «بالنجى » لكان أبلغ ، لأن الضيف أكثر طروقاً بالليل . وقلت «أسياف » والأسياف ما دون العشرة ، ولو قلت «سيوف» لكان أكثر ، وقلت «يقطرن » ، ولو قلت «يجرين » لكان أكثر انصباباً . وقلت «دماً » والدماء أكثر من الدم » . فسكت حسان ولم يحر جواباً .

وبمرور الزمن وتقدم وسائل المعرفة ونواحيها في الأمم المتحضرة ، انصرف الدارسون الى لغتهم ، وانكبوا عليها بالنظر العميق والدرس الدقيق . بلغنا ذلك عن الاغريق والهنود والرومان بخاصة ، أما العرب فقد كان لهم في هذا المضمار شأن أي شأن .

لقد أتى هولاء القوم في دراسة لغنهم بما لم تأت به أمة أخرى من قبل أو من بعد ، من حيث كثرة المحصول وغزارة المادة واتساع مناحي البحث وعمق النظر وشمول الدراسة . نظروا في أصوات العربية وصرفها ونحوها وأساليبها وموسيقي شعرها وقواعد نظم منثورها وأحوال مفرداتها وثروتها اللفظية بصورة تثير العجب وتستأهل التقدير .

ولقد كان هو لاء العلماء يصدرون في ذلك عن عقيدة

وعاطفة معاً . انهم يدركون أن العربية هي لغة القرآن، دستور الاسلام وكتابه الحكيم . وهي – مع هذا وذاك – تواكب الاسلام و تدعو له ، وتفصح عن أسراره وعظمته . كما كانوا يعلمون أن المحافظة على هذه اللغة محافظة على هذا الدين الذي ارتضاه لهم ربهم ، وفيها وبها تتمثل وحدتهم وتقوى روابط الأخوة الاسلامية والعربية بينهم .

ولقد كان هذا الضرب من الاهتمام اهتماماً علمياً الكاديمياً، يرمي الى وضع أصول اللغة وتسجيل قواعدها، لتكون مصدراً وأساساً للسلوك اللغوي في المجتمع فيما بعد. وبجانبه كان النشاط اللغوي العام على المستوى الاجتماعي والثقافي والسياسي كذلك . لقد حرص الولاة والأمراء وعلية القوم وساستهم على التفوق في السلوك اللغوي ، وعلى الامتياز في تحصيل اللغة وطرائق السلوك اللغوي ، وعلى الامتياز في تحصيل اللغة وطرائق من اللحن ويفزع لوقوعه منه أو من عشيرته . ولم يكن من اللحن ويفزع لوقوعه منه أو من عشيرته . ولم يكن من النادر أن يبعثوا بأولادهم الى البادية ، حيث القصحاء من البيان وامتياز التعبير .

ولم يكن يعني ما فعل هو لاء وأولئك انصرافهم عن الانخراط في العمل والاتيان بالمنجزات العملية من تعمير وتشييد وبناء حضارة . وانما كانوا يدركون أن اللغة مأثرة من مآثر الأمم ، ان لم تكن أهمها وأولاها بالتقدير ، لأنها هي كتابهم الذي يسجل تاريخهم وأحوالهم . ويقدم للناس من بعدهم أمثالهم ليأخذوا بها قدوة واحتذاء . والعرب في هذا المجال بالذات اتخذوا لغتهم ديواناً لهم . يمجد تقاليدهم ويحكي حضارتهم لغيرهم من الأمم . هذا بالاضافة الى حسهم المرهف الواعي الذي يدرك فضل البيان وقدره



د. عادل الشويخ/جامعة المك سعود

# كَيْف ت رى ؟

. أقدم العصور كان الانسان يتساءل / عن كيفية روَّية العالم المحيط بنا ، وكان يتخبط بين سطحية التفكير وبين رواسب الخرافة ، اذ كان جل اهتمامه ينصب على ما بحصل خارج العين دون التفكير بما يتم في العين تفسها ، حتى جاء العالم المسلم ابن الهيثم ( ٩٦٢ – ١٠٣٨ م ) ليشرح الأول مرة أن العين ما هي الا آلة بصرية تحتوي على عدسة ينكسر الضوء عندها ويتبع فيها مسارات هندسية ، وينقـــل المعلومـــات من الجسم بطريقة ما – الى العصب البصري ، وبذلك أ كانت فكرة ابن الهيثم أول ثورة علمية في الضوء والطب معا اذ أرسى أول قواعد علم البصريات ، وأصبح - فيما يعد - سهلا على الذين جاءوا بعده أن يتمموا مسيرة العلم في عجال البصريات .



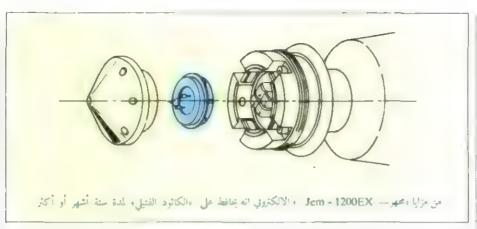
ولقد كان أحد أعماله المهمة ، تفسير عمل العدسة الحارقة والمعروفة آنداك ، حيث تتجمع الأشعة المتوازية الساقطة عليها لتقع في البورة ، مما يودي الى تركيز طاقة الاشعاع ، وكذلك استطاع تفسير عمل العدسة المكبرة حيث يقع الحسم بين البعد البوري للعدسة ومركز العدسة مما يودي الى تكون صورة مكبرة معتدلة ويمكن رويتها لأنها خيالية . وكانت هذه العدسة هي أول مجهر ضوئي بسيط قد يسمى أحياناً بالعدسة المكبرة أو عدسة القراءة ه .

وفي عام ١٨٧٦م نضجت في المانيا فكرة المجهر الضوئي المركب عبر سلسلة من التطور النظري لقواعد الضوه حيث يتركب هذا المجهر من عدستين ، الأولى شيئية تقوم بتكوين صورة مكبرة حقيقية للجسم تكون بمثابة جسم أمام العدسة الثانية المسماة بالعدسة والتي تقوم هي بدورها بتكبير آخر ولكن الصورة هذه المرة خيالية يمكن رويتها بالعين مباشرة وقد تكبرت مرتين . وقانون الروية يعتمد كلية على انكسار الأشعة الضوئية في العدسات الزجاجية . وظل هذا المجهر يتطور بصفاء عدساته وقلة عيوبها ، وما الحق به من أجهزة تصوير واضاءة ، ولكن الفكرة العلمية ظلت كما هي حتى وقتنا الحاضر .

### ارهاص ولادة الجهرالالكتروني

الويس الطالب فرنسي كان يرغب في أن يدرس الجغرافيه الله ولكن القدر ساقه للابداع في مجال آخر ، فتحيط به ظروف تقوده الى دراسة الفيزياء ليكمل الدكتوراة عام ١٩٧٤ يقدم أجرأ نظرية حديثة في الفيزياء تنص على أن الهناك موجة مصاحبة لكل دقيقة مادية الي بأسلوب مبسط ان كل ما في الكون له وجهان كوجهي العملة أحدهما موجي والآخر مادي ، تظهر الصفة الموجية أحياناً وأخرى تظهر الصفة الموجية أحياناً وأخرى تظهر الصفة الموجية أحياناً وأخرى

احتار العلماء في تصديق النظرية !!. ترى ان كان الأمر صحيحاً فلنجرب اذن أصغر دقيقة مادية معروفة ألا وهي (الالكترون) . ونبحث عن أسهل صفة موجية فيها يمكن كشفها ألا وهي (الحيود)!. ولم يطل الأمر كثيراً حتى أثبت الأمريكيان « دافيسن وكيرمر » حصولهما على حيود الالكترونات ، اذن مرحى لك أيها الشاب « لويس دوبرولي » . ولم



يكتف العلماء بحصوله على شهادة الدكتوراة بسبب معادلته الرائعة ، بل منح بعدها جائزة نوبل في الفيزياء .

وبعد هذا أصبح التفكير المنطقي يقود الى الآتي : اذا كانت موجات الضوء تنكسر في العدسات الزجاجية وتكون الصور ، فلماذا لا تتكسر الموجات الالكثرونية وهي أصغر من موجات الضوء بخمسة آلاف مرة لتكون صوراً مكبرة جداً ؟ ان العقل يجيب عن امكانية ذلك على شرط أن نجيب عن ثلاثة أسئلة أ

ذلك على شرط ان نجيب عن ثلاثة اسئلة

رسم توضيحي لاجزاه المجهر الالكتروبي الداحلية.

\* كيف تجهز مصدراً للالكترونات؟ والحواب يتطوير أشعة الكاثود التي أصبحت معروفة في العشرينات وخصوصاً عام ١٩٢٧ على يد تومسون الانكليزي .

العدسات التي يمكن أن تنحر ف عندها أشعة الالكترونات ؟ والجواب ملفات مغناطيسية أو كهربائية ساكنة لأن الالكترونات ما هي جسيمات مشحونة .

المائلة ان تسير دون احراق واتلاف ، والجواب المائلة ان تسير دون احراق واتلاف ، والجواب الواسطة تفريغ هائل الجهاز (أي الأنبوب المجهر الالكثروني) ، وقد توفرت آنذاك وفي المانيا بالذات بعض أجهزة التفريغ .

وهكذا يصبح الجواب النظري سهلا . ولكن أين الرجل الذي يجمع المعادلة : (تطوير أشعة الكاثود تطوير العدسات الالكترونية اعداد التفريغ الهائل ) ليسهل عملية ولادة المجهر الالكتروني .

ولكن كيف هو شكل المخاوق الجديد ؟ هو عبارة عن أنبوب طويل مفرغ من الخواء ، في بدايته مصدر يقذف بالالكترونات ذات الطاقة العالية ، ويحتوي الأنبوب على ملفات مغناطيسية أو كهربائية تقوم بحرف الالكترونات كما تقوم العدسات الزجاجية بحرف أشعة الضوء في المجهر الضوئي ، ثم ينتهي الأنبوب بشاشة متفلورة كشاشة التلفزيون تسقط عليها الالكترونيات فيمكن أخيراً مشاهدة الصورضوئيا .

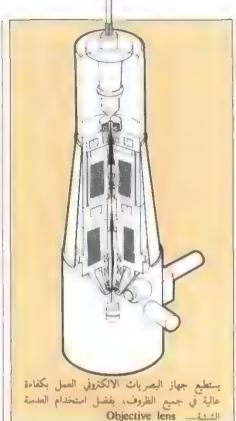
### الولادة:

في السابع من أبريل عام ١٩٣١م ، نجحت تجربة مهمة في احدى الجامعات الألمانية كان رائدها أحد أساتذة الجامعة ألا وهو الأستاذ «نول» ومعه تلميذه الألمي «رزكا». كانت هذه التجربة الرائدة هي الحصول لأول



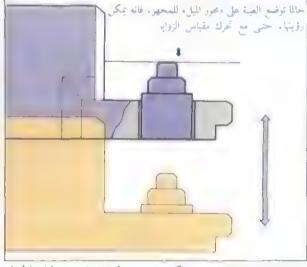
مرة على تكبير الكبروني ، هذا التكبير هو الذي فتح باب الثورة العلمية الهاثلة في اكتشاف أسرار المعادن ، وأعماق الذرة ، وخصائص الأنسجة الحية . لم تكن روعة التجربة في تكبيرها البسيط الذي لم يتجاوز ٣,٩ في العدسة الأولى و ٨,٤ في العدسة الثانية والذي أدى بالتالي – الى تكبيره الى قدرة ١٧,٤ ، بل ان الروعة \_ كل الروعة \_ لمجرد التكبير الالكتروني الذي صار حقيقة واقعة إ

كان لا بد للرائدين أن يتقدما خطوة الى الأمام كي يثبتا ان التكبير الالكثروني ذو فائدة عملية ، فلا بد اذن من التكبير الأعلى ، ولا بد أن يكون هذا التكبير لعينة حقيقية . وشاء القدر أن يقتسم الرجلان مجدين مختلفين فيذهب ، نول ، الى أشركة ، تلفونكن ، ليطور أجهزة التليفزيون ويبقى الطالب الذكي ــ وحدهــ يواجه مشكلة التطوير في ظروف الحرب القاهرة آنذاك ، ومشكلة اكمال دراسته العليا . واخيراً حصل ... بطريقة ما ... على تمويل مشروعه من اكمال دراسته العليا للحصول على الدكتوراة ، رغم ان تطوير مثل هذه التجربة هي أضخم



بكثير من اطروحة دكتوراة وأكبر من مجهود شخصى ، وخصوصاً وانها تتحدى المجهر الضوئي أفضل الأجهزة العلمية في ذلك الوقت ، ولكن عزيمة 1 رزكا 1 كانت من القوة بحيث تجاوزت كل هذه الظروف .

كانت المشكلة الأولى هي العينة (الجسم المراد تكبيره ) التي تتحمل هذه الطاقة الهائلة ، فالنظرة المجربة تثبت ان أي مادة يعكن أن تروق للمجهر سوف تتحول تحت هذه الطاقة الى رماد ! . و لقد ثبت ان هذا الرأى جد صحيح، وان أي مادة ليست عالية في درجة انصهارها كالبلاتين ستتحطم في المجهر وتتصاغر في حجمها . ولكن هذه المشكلة لم تكن ذات أهمية قصوى في ذلك الوقت لأن المهم هو الحصول على فحص لأي جسم صغير ، ولقد كانت خيوط القطن التي سرعان ما تبحثرق بالاشعاع الالكتروني تبدو جيدة لهذا الغرض ولا بأس بدرجة استقرارها فيما لو تم طلاوها بالكربون ، وهكذا كان أول فحص تم لجسم تحت هذا الجهاز الجديد باستخدام خيوط



شهادة الدكتوراة وليجعل عام ١٩٣٣ عيد

ميلاد المجهر الالكتروني ، وترك الجامعة ليلتحق بشركة ، تلفونكن » من أجل وضع مادي أفضل . ولكن هل هذا الرجل من النوع الذي يترك كل شيء ساكناً في مكانه ؟ .

### أوائل الشكوك:

اقتضت سنة الكون أن يحاط كل شيء جديد بهالة من الظن ، ويغلف بطبقة من الشكوك ، ولكن سرعان ما تنجلي الغمة ان كان الأمر الجديد حقيقياً في طبيعته ، جدياً في رسالته ، واقعياً في أهدافه . والمجهر الالكتروني ليس بدعاً في ذلك ، فما أن صنع ه رزكا ه جهره الأول حتى توالت الشكوك على المجهر وكان من أهمها ثلاثة :

الأول : ان الاشعاع سيحطم بطاقته الكبيرة العينة المفحوصة ثما يودي الى معلومات خاطئة عن تركيبها .

والثاني : المصاعب الفنية في مسك العينة وجعلها مستقرة في الحلود الذرية ، وحتى عند حل هذه المشكلة فانها تكلف أموالا طائلة تجعل شراء المجهر صعباً .

والثالث : ما أعلنه علماء الأحياء بقيادة الرواد الأوائل في برلين بالمانيا من انه لا يوجد تركيب بيولوجي أصغر عما تم فحصه في المجاهر الضوئية ، وحتى او وجد هذا التركيب فسوف يكون غير مستقر بل ومتحرك ، لذا فليس من صالح هوالاء العلماء تطوير المجهر الالكروني لأجل الاستفادة منه في الحقول البيولوجية والطبية .

ترى هل هذه الظنون في محلها أم حتى في هذا المجال تنطبق الآية الكريمة « ان بعض الظن اثم » .

حاول أحد الرياضيين أن يشكك بعمل الفيزيائيين ، فتصدى له فيزيائي مجري اسمه

و مارتون و كان يعمل في بلجيكا ، فكتب مسرحية علمية خيالية مضحكة تشابه قصة الأطفال المشهورة و أليس في بلاد العجائب و . لم يكتف و مارتون و بقصته لتبيان حاول المشاكل وعن امكانية صنع المجهر ، بل وصنعه بأقل التكاليف الممكنة.

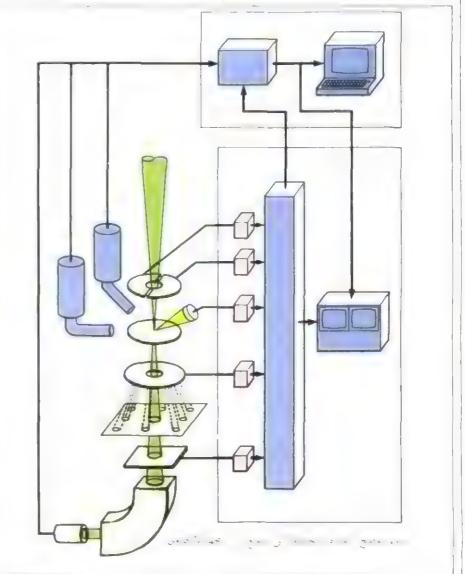
### وأخيراتحققت الغاية!

كان لا بد للمجهر كي يصبح جهازاً مرموقاً ان يثبت دوره الواقعي وصلاحيته لتكبير الأشياء الجية حيوانية كانت أو نباتية .

لقد أخذ « مارتون » مقطعاً سمكه عشرة مايكرونات من جذر أحد النباتات ووضعه تحت مجهره ، وحدث ما كان متوقعاً حيث تكربنت العينة ، ولكنه أبصر بشكل واضح تركيبها وهيكلها . وهكذا بدأ فحص العينات البيولوجية بواسعة المجهر حتى صار جهازاً مهماً في فحص الفيروسات والجراثيم ، ولكن مهماً في فحص الفيروسات الرياضية التي كيف تم ذلك والحسابات الرياضية التي انتقدها تثبت انه لا بد من احتراق العينات ؟

ان الحسابات الرياضية هي جد صحيحة بحد ذاتها ، ولكنها ليست ملائمة لهذا الغرض اذ انها تتناول فضية أخرى ألا وهي فيما لو تكونت الصور بواسطة امتصاص طاقة الاشعاع ، ولكنها – في الواقع - في حالة المجهر الالكترونات دون فان الصور تتكون باستطارة الالكترونات دون امتصاصها . وفي فحص العينات البيولوجية تستعمل عينات جد رقيقة و فولتية عالية تودي الى استطارة قوية وامتصاص قليل حتى يمكن روية العينة ، اضافة الى ذلك تقليل زمن التعرض للاشعاع ولا ضرر فيما لو تحطمت العينة فيما بعد .

وهكذا تطور المجهر في تصوير الأحياء ، توجها كل من «دريست» وهملر » بتصوير جناح الذبابة المنزلية دون تلف له . وفي عام ١٩٣٨ مقام « هلمت رزكا » الشقيق الأصغر لصابح المجهر بتصوير الفيروسات لأول مرة ، حيى أدخل المجهر الالكثروني لأول مرة كجهاز مهم في المستشفيات ، وكانت قمة النجاح في اقرار استخدمه كجهاز طبي عام ١٩٥٠ ، في اقرار استخدمه كجهاز طبي عام مور في نهاية عام ١٩٨٣ (أي بعد مرور خمسين نهاية عام ١٩٨٣ (أي بعد مرور خمسين عام على ولادته ) في قمة حيويته وشبابه ، البحث ، وهو آلتنا الوحيدة التي نبصر بها البحث ، وهو آلتنا الوحيدة التي نبصر بها ما لا يمكن روئته بأي جهاز آخر





#### تاكيف: رَشيد الدوادي عَرض: حُسني سَيّد لبيب/القامع

يقول الأستاذ أبو القاسم محمد كرو في تقديمه للكتاب :

 والأخ الصديق رشيد النوادي ثمن أسهم بقلمه ونضاله في حياتنا القومية ، وحركتنا الأدبية والفكرية منذ سنوات بعيدة ، ولا يزال يثابر بجد وصدق فادرين على متابعة انتاجه واتحاف القراء بكل جديد ، (١) . للمولف طبيعة انتقادية تتبدى من خلال آرائه المبثوثة في معرض حديثه عن المترجم لهم . وهو لا يألو جهداً في عرض نماذج عما يراه معيباً في أشعارهم ــ والشعر فيما يبدو هو المجال الأرحب لابداع هولاء الأدباء -

يستقى منها ما يفيد ويثري بحثه . ولو ألقينا نظره على ثبت المراجع في آخر الكتاب ، لأدركنا مدى الجهد المبذول كي يظهر الكتاب بالصورة التي بين أيدينا .

> على حياتهم وكتاباتهم . وكتاب و أدباء تونسيون ۽ ، هو أحد هذه الكتب التي تعرفت من خلالها على أدباء تونسيين . وموالفه هو الأديب الباحث الاستاذ رشيد اللوادي من مدينة بنزرت بتونس ويبدو أن بنزرت أصابت هوى في نفس ابنها البار ، فكتب عنها بعض مولفاته ، مثلما أصابت تونس هواة فكتب عن أدبائها

> > هذا المولف الحيد . أكب اللوادي على شتى المصادر والمراجع

هو ممتع وشائق ، أن يتمرف

المره الى أعلام الأدب في بلد

عربي ، من خلال بحث أو دراسة أدبية .

ومثل هذه الموضوعات تغريني بقراءتها وتستأثر

باهتماماتي . ذلك أنها تفتح نافذة للتعرف

الى سير هولاء الأعلام ، وتسلط الأضواء

على عكس ما اعتدنا من مو ُلفي السير والتراجم ، الذين ينبرون في تقديم أجمل ما كتب المترجم لكن النماذج التي عرضها رشيد الذوادي ، لا تفصح عن الجوانب المضيئة ، الا اذا قلنا أن هذه النماذج تعكس جل كتاباتهم ، وفي هذا يظهر التناقض بين ما هو وارد من نصوص ، وبين حديث رشيد الذوادي عن هولاء الأدباء واشادته بهم كرواد للادب التونسي واعلامه البارزين .

قدم لنا ثمانية من أدباء تونس وشعرائها ، مرتبين بحسب تواريخ وفاتهم ، وهم : مصطفى آغه (١٨٧٧ – ١٩٤٩) – سعید آبو یکر (۱۸۹۹ – ۱۹۶۸) – محمد بو شريبة (١٩٠٣ ــ ١٩٥٢ ) - محمد الشاذلي خزنة دار (۱۸۸۱ – ۱۹۰۶) – البشير الفورتي ( ١٨٨٢ – ١٩٥٤ ) – محمد العربي

الكبادي ( ۱۸۸۱ – ۱۹۶۱ ) - زين العابدين السنوسي ( ۱۹۰۱ – ۱۹۲۵ ) - حسن حسني عبد الوهاب ( ۱۸۸۶ – ۱۹۲۸ ) .

وفيما يلي نبذة عن حياة وابداع هولاء لأدباء . . .

#### مُصْطِهِي آغة:

نشأ هذا الشاعر نشأة راقية ، حيث كان جده مصطفى وزيراً للحرب ، تلقى علومه في بيته . وقضى شبابه وكهولته منعزلا عن المجتمع . وكان اختلاطه منحصراً في بعض الأعيان المرددين على قصر «الكرم» . اشترك في تأسيس « النادي التونسي » ، وتفرع منه «الحزب الاصلاحي» .

وكان شعره بعيداً عن الحركة الوطنية ، منصباً على الوصف الاجتماعي والنواحي الفلسفية. من آثاره الأدبية : ديوان شعر مطبوع ، ومجموعة أحاديث مذاعه (أنا والمعري) ، عوامل تكوين شخصيته الشعرية في : الطموح والحيال الفسيح والذاكرة الفريدة وعنايته بفن البديع . ثم استعرض اهتمامه بفكر وأدب أبى العلاء المعرى .

#### سعيدأبوبكر:

لم يكمل دراسته الثانوية ، لكنه استكمل ثقافته الأدبية . ونشر كتاباته في المجلات التونسية ، وأشرف على تحرير مجلة (العالم) لمدة ثلاث سنوات . ومن مولفاته المطبوعة : الجزء الأول من ديوان (السعيديات) ، وكتاب (دليل الأندلس) وديوان (الزهرات) ، وكتاب (دليل الأندلس) الاستعمار واستحث الممم للنهوض بالوطن . الاستعمار واستحث الممم للنهوض بالوطن . وكما يقول عنه مؤلف الكتاب : الله ابن عمق مشاكل أمته وعياً كاملا وتفاعل معها عمق شورتها ه .

#### محمد بوشريبة:

تلقى تعليمه بجامع الزيتونة ، وتلرج في سلك الوظيفة حتى أصبح مدرساً بالزيتونة ، اختطفته يد المنون اثر حادث سيارة عام ١٩٥٧ . نهل من الثقافتين العربية والفرنسية . نظم الشعر مندداً بالاستعمار ، منادياً بالاصلاح مقاوماً للاستبداد .

صبغ التبرم والتشاوم أشعار بوشريبة لأسباب عديدة منها : عقمه ، ودوت أخيه ، ودوت أمه . ولم تفت ثلك الأحدات في عضد بو شريبة ، فالى جانب تشاومه ، هناك روح الهمة والانتصار والارادة . وله مؤلف واحد مطبوع باسم مختارات من الأدب الفرنسي ) ، وهو ترجمة لنماذج من أدب النهضة الفرنسية . وله مؤلفات أخرى لم تطبع . على أن أشعاره مبثوثة في المجلات .

#### محمَّد الشَّاذلي خزنة دار:

من أكر الشعراء التونسيين التحاماً بقضايا شعبه ، ومكافحة الاستعمار ، وله أي هذا شعر وفير ، استشهد المؤلف بنماذج منه . فالشعر السياسي يحتل المكانة الأولى من نتاج خزنة دار . شارك في العمل الحزبي ، ثم ابتعد عنه . تجاوز انتاجه الشعري الحمسين الف بيت من الشعر العربي ، نشر في المجلات والصحف ، وجمع قليل منه في ديوان ، هو الأثر الأدبي الوحيد المنشور باسمه . ويأخذ المؤلف على الشاعر ما نظمه من قصائد مهلهلة ، وما في بعض قصائده من حشو في الألفاظ وأخطاء عروضية ولغوية , وبعض قصيده يعد نظماً عادياً يخاو من المقومات الفنية . ثم وقف بنا المولف عند امارة الشعر ، وتلقيب خزنة دار بأمير الشعر في تونس ، على غرار لقب أحمد شوقي . وكان الأحق بهذا اللقب الشاعر التونسي أبُّو القاسم الشابي ، (١٩٠٩– ١٩٣٤ ) . يقول في هذا : ﴿ وَأَعْتَقَدَ أَنَ الْأَحْقَ بهذا اللقب هو الشابي . فهو رائد تونس الأول في هذا الشأن ، فبالاضافة الى مواقفه الوطنية والاجتماعية الى جانب الشعر فهو شاعر فنان دعا الى تغيير المقاييس ، وقاد في شبابه حركة اصلاح التعليم بالزيتونة حيى يقع تطوير الثقافة التونسية وتلقيحها بكل جديد (Y) ( Juin

وقد عقد مقارنة بين أمير الشعراء أحمد شوقي والشاعر خزنة دار الملقب بأمير الشعر في تونس . وفي هذه المقارنة ، أوجه شبه قد تكون في المبرر لمنح خزنة دار امارة الشعر أسوة بأحمد شوقي : .

أولا : نشأتهما في عصر واحد .

ثانياً: اتصالهما الوثيق بالملوك.

اللَّمَا : ابتلاوُ هما بالسجن .

رابعاً : انتاجهما الشعري الذي يتميز بطول النفس ووحدة الموضوع وقوة السبك وتنوع الأغراض التي قالا فيها الشعر . وينهي المؤلف مقارنته بأن احمد شوقي استحق امارة الشعر عن جدارة أهلته لها ثقافته الواسعة ، بينما لا يستحقها التونسي خزنة دار لثقافته المحدوده ، وللملاحظات التي ذكرها المؤلف على شعره :

#### البشير الفورتي .

علم من أعلام الصحافة والأدب , ناضل من أجل السمو بالحرف وتطوير الفكر , عاش في الفترة التي ضعفت فيها دولة البايات وازداد نفوذ الاستعمار الفرنسي , لهذا يتميز عصره بالكفاح والمقاومة والصمود ، وظهور الحركات الاصلاحية المناهضة للاستعمار ,

تخرج في الزيتونة ، ثم تلقى تعليماً آخر في جمعية الخلدونية ، حيث درس المعرفة والعلوم العصرية ، وتشبّعت نفسه برغبة في مخاطبة الحماهير بقصد توعيتها وارشادها ، فاتجه الى الصحافة فأصدر أول جريدة تونسية مطبوعة بأحرف الرصاص ، هي جريادة « التقدم » عام ۱۹۰۹ ، بعد أن جلب من سوريا ومصر آلات الطباعة والأحرف العربية ، وكانت الطباعة في تونس قاصرة على الطريقة القديمة ، الطباعة على الحجر . واعتنت الجريدة بشئون العلم والأدب والفكر ، واستمرت في الصدور ست سنوات . كما أصدر عام ١٩١٢ جريدة (الهلال العثماني) باستنبول بالاشتراك مع عبد العزيز جاويش ، كما أصدر جريدة (صوت الفلاح) عام ١٩١٤ . كما نشر مقالات في صحف تونسية أخرى . والأغراض الَّتِي تُنَاوِلُهَا فِي مَقَالَاتُهُ عَدَيْدَةً مَنْهَا كُمَّا يَقُولُ الموَّلف : « قداء لحماية طرابلس ، ودعوة الى العناية بصحة التونسيين ، وبأحباسهم ، وبتعزيز مركز الخلافة الاسلامية ، وحرية الكاتب ، وتمجيد عظماء التاريخ وتوضيح واجبات المواطن وحقوقه ، والتنويه بمن فقدتهم تونس من أبطال وقادة . (٣)

ويعتبر المولف (الطابع الفكري) أهم ما تتميز به كتابات البشير الفورتي ، بغية اصلاح المجتمع ورقي الأمة ، ومن أبرز مولفاته : و فضائح و فظائع ، و د العالم الاسلامي ، مـن ثلاثة أجزاء ، ومذاكراته ، وتراجم للاعلام .

#### ع مدالع ربي الكبادى:

يقول عنه الموُّلف : ولقد واجه مساعي الاستعمار الفرنسي حينما أراد القضاء على اللغة العربية وعلى ما تمثله حضارة الاسلام من روح أصيلة جاده ، فاختار طريق الصدق والحقيقة ، ولم يتملق قومه أو نافق أوضاعهم الفاسدة ، بل هاجم بكل ما يملك من شجاعة وبشرف المفكر ونزاهمة العمالم ، هماجم مرتزقة الفكر ودعاة التغريب ، وأنصاف المثقفين ، أولئك الذين لا قدرة لهم على حمل الرسالة ومسك المشعل . (٤)

اسهم الكبادي في حركات الاصلاح ، حيث دعاً الى نبذ التعصب الفكرى ، والتصدى لحملات التشكيك في البطولات العربية ، والاعتزاز باللغة العربية وتراث العرب .

ينحصر نشاطه الأدبى في قرض الشعر والنقد الأدبي ، أهله لذلك ما يتمتم به من ثقافة عربية محضة ، واستيماب أمهات الكتب العربية القديمة . وقد حضر الموُّلف ثقافة الكيادي في ملكته التقدية الشاملة ، وحفظه لمتون الشعر وأسانيد الرواية ومعرفته ينوادر الآخبار . أنشد يقول عن الشعر :

ولمسمع الناس حديثا وقديمسا بنفيس القول نثرأ ونظيمسا لك\_ن الشعر ل\_ه منز ل\_ة في قلوب القوم قد تعلو النجوما كسم أمور وقبف الفكسر علسي طرقها لا يعرف النهج القويما كشف الشعر لسمه أمرارهما

فمضى يسلك منهسسا المستقيما بصف المؤلف الكبادي بأنه وانموذج بحمل سمات ما قبل عصور التدوين والكتابة وتعتبر تجاربه في الرواية والانتاج منهجاً جديداً خاصاً به ، اذ انه ساهم في تخليص العقل العربي من بعض الأوهام والأساطير وتزييف الحقائق التي سعى في اختلاقها الحيال ومتاهات النقل الشفهي عبر مختلف عصور الأدب العربي ١ . (٥)

وتتحدد مكانة الكبادي الأدبية في محاضراته الأدبية ، وفي أشعاره ، وفي دراساته الأدبية . وحمد د المؤلف موقع الكبادي كشاعر بين الكلاسيكية القديمة والرومانتيكية

#### زين العاتدين الستنوسي:

سلط المؤلف الأضواء على جهاد السنوسي في مجال الصحافة ، حاول اصدار مجلة ، العرب ، فلم تأذن له الحكومة . لكنه أخذ امتياز مجلة ه البدر ، وأصدرها تحت اسم د العرب ، عام ١٩٢٣ . وسرعان ما سحب منه ، فأصلر منشورات أخرى مثل لطائف العرب وحديقة العرب ومقالات العرب . ثم أصدر ٥ التقويم الاجتماعي ١ . ثم أصبح رئيساً لتحرير جريدة والنهضة الأدبية ع عام ١٩٢٧ . ثم حصل على امتياز اصدار جريدتي ، الزمان ، و ١ الصادرات والواردات ، ثم رخص له باصدار عجلة ، العالم الأدبى ، . ثم أصدر جريدة ٥ تونس ٤ التي كتب افتتاحياتها تحت عنوان ، تونس قبل كُل شيء ، ، لكنها أوقفت عام ١٩٣٩ ، لتعود الى الصدور عام ١٩٤٨ ، ثم توقفت مرة أخرى عام ١٩٥٢ .

مؤلفات زين العابدين السنوسي وفيرة ومتنوعة تحمل العناوين الآتية : عبد الرحمن ابن خلدون ـ محمود قابادو ـ محمد بيرم الحامس ــ الوطنية في شعر ابن حمديس ــ فتح أفريقيا ۽ رواية تاريخية ۽ 🗕 الدستور التونسي أو استرجاع السيادة الوطنية ــ أبو القاسم الشابي وحياته وأدبه ... بنت قصر الجم ، قصة طويلة ، \_ الشاذلي خزنة دار أمير شعراء تونس ومخطوط ع ـ شعراء القيروان ، جمع وتعليق ، - الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ، في مجلدين ، .

ثم يستعرض المؤلف جهاد السنوسي السياسي والوطني والفكري ، ويقول عنه : ٥ حياته كلها صفحات من المجد والكفاح من أجل المبادىء التي آمن بها منذ صغره وهي محبة هذا الوطن ، واللُّود عنه ، وتكريس الجهد لحدمته الى آخر رمق ٤ . (٩)

#### حسن حسن عبدالوهاب:

حدد الموَّلف سمات هذا الآديب المفكر في أصالة الانتاج وتفتّحه على الثقافة الغربية وتعمقه في الانسانية ، فأصبح بذلك مرجعاً للثقافتين الشرقية والغربية . تدرج في مراحل التعليم فحصل على الابتدائية ، هيآته لدخول المدرسة الصادقية ، وفي باريس التحق بمدرسة العلوم السياسية . ويعد وفاة والده ، اضطر للعودة الى تونس متدرجاً في سلك الوظيفة

الادارية . وفي عام ١٩٢٠ عيّن رئيساً لخزينة المحفوظات التونسية . ثم عين عام ١٩٤٣ وزيرا للقلم ثم استقال ليتفرغ لشئون التأليف وتحقيق التراث . وبعدها عين مديراً للمعهد القومي للآثار والفنون . وكان قد درس التاريخ في المدرسه الحلدونية والمدرسة العليا للغة والآداب العربية .

تتميز ثقافته بالشمول ، فشخصيته متعددة الجوانب . . ٥ فثقافته كانت ثقافة شاملة بل وحيى أعماله ونشاطاته هي الأبخري كانت أيضاً شاملة ۽ . (٧) وتحدث الموَّلف عن شخصية حسن حسني عبد الوهاب الأدبية والتاريخية . . فاهتماماته الفكرية توزعت بين الأدب والتاريخ وكتب التراث علاوة على اهتماماته في مجالات أخرى .

آثار حسن حسني عبد الوهاب كثيرة ومتنوعة ، تتمثل في :

. أبحاث تاريخية وأدبية نشرت في الصحف

والمجلات .

 ه فصول ومقالات بالفرنسية نشرت في دائرة المعارف الاسلامية أو في المجلات العلمية والأدبية .

ه مداخل تاریخیة ومقدمات لبعض الموَّلفات التاريخية .

. مو لفات و تحقيقات باللغة العربية

كتب وأبحاث باللغة الفرنسية .

ه مو ُلفات مخطوطة .

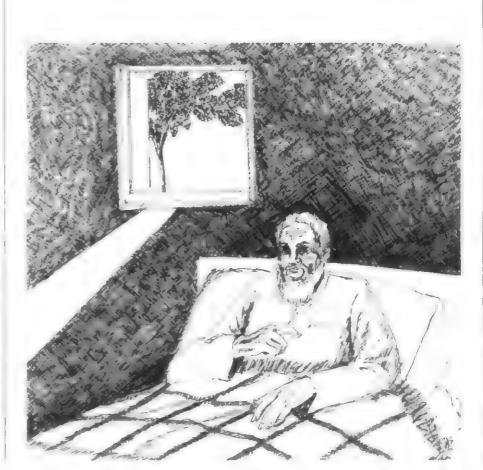
وأشار المؤلف الى تعيينه عضواً بمجمع اللغة العربية . ومشاركته في المؤتمرات واتصاله بمشاهير الأدباء والمفكرين بالوطن العربي . ينبين من خلال فصول هذا الكتاب الممتع ،

أن مو لفه رشيد الذوادي قد ركز الأضواء على الشعر أكثر من غيرهم ، أم لعلها طبيعة الأديب العربي الميالة الى قرض الشعر . كما اهتم ببيان الشعر السياسي ومناهضة الاحتلال ، وهذا راجع الى طبيعة الفترة التي مرت بها تونس تحت وطأة الاحتلال الفرنسي . كما أن اهتماماته الصحفية تستميله ، فيشرح باسهاب جهاد الأدباء في اصدار الصحف والمجلات.

بقيت ملاحظة يسيرة على الكتاب ، تتعلق بالاخطاء المطبعية المتناثرة وكان الأحرى مراجعة مسودة الكتاب قبل طبعه . على أن ملاحظتي لا تقلل من قيمته العلمية ، والجهد الملحوظ الذي بذله الأديب الباحث رشيد الذوادي 📋

# المال المال

بقلم: فادر السهاع/حب



تدعوا الأمل يحترق فرق الأرض . فبامكانه أن يصرف الرعد ، ويحسر الغيوم الدكن عن طلعة الشمس .

كان ممدداً عندما تناهى الى سمعه أصوات ! الأشعة المتسللة من خصاص النافذة المغلقة ، تفجر نثارات ضوء شاحب في قلب العتمة .. انه يكره الوحدة والظلام وكل ما يحيط به . ذلك النور الدافىء الشحيح يبرز جانباً من وجهه المتجعد . (كم تغيرت؟) صاح محتجاً وكأنه فهم ما كنت أفكر به : (هذا لست أنا!) .

ثم لاذ بالصمت . ارتعشت شفته السفلى ارتعاشة مضض . انه ينظر في زوايا الغرفة ، وأغمض عينيه ثم فتحهما باسترخاء . بدأت صورة مزيج بين الجمال والقبح ، بين الحيال والواقع ، تتحرك في مخيلته ، بعد جمود و تبلد اخترقت ستر الضوء والظلام على امتداد رويته المتعبة . للك الالتماعة التي تمت في مخه . نحو صور مشوشة تتحول بصعوبة الى نحو صور مشوشة تتحول بصعوبة الى ادراك وحقيقة بينة ، ثم قال يائساً : ادراك وحقيقة بينة ، ثم قال يائساً : المحلس . لقد شعرت بالملل !) . الأصوات لا زالت تتردد . . عقب بارتياب : من أنت ؟ ما الذي جاء

ألف مرة ، يبدو أنك نسبت ! خيل اليه بأنها تناديه ، وانه يستطيع أن يغادر مكانه . صاح بنزق : اريد التحرك . قلت له بسخرية : انك انتهيت! وجم بوجهه الجعد . ثم أعلن بهدوء : أريد أن أعرف ما يدور خلف هذه الجدران !

بك ؟ قلت : هذا السوال قد طرحته

فخفتت الأصوات الداخلية . . صار صوته الأجش يتردد متوسلا : يجب أن أنطلق ! قلت متشفياً : لا تستطيع !

فكر . . راح يتحسس مئات الأشياء الصغيرة الملقاة أمامه . عافت نفسه الدفء،

ومل الحرارة والزوجة ، والتعفن . لا شيء أمامه وحوله سوى الصمت المطبق ، كصمت القبر . كره آلاف المرات وأحب آلاف المرات . يحلم ، ويأمل وهو ثابت في نقطه الانتظار . ربما نقطة النهاية ، ولا شيء سوى الانتظار البليد . كرر بعزم دون وهن قائلا : سأحاول أن أعرف !

خيل اليه أنه يستعيد عزمه . قام ! ونظر حوله وتلفت . ثم أدار رأسه باتجاه الضوء . ريما قد تمنّي أن يزحف نحو الشمس ويفلح الآفاق كعهده . قلت له وأنا أحاول أن أثني عزمه : لا يمكنك بلوغ مأربك ! قال : سوف أسعى جاهداً دون استسلام لأعرف الأمر ! قلت : أي أمر ؟ قال : ما يدور حولي . قلت : الا تحس بالانهيار؟ صاح بفزع: الانهيار! قلت: بلي ! أنك انتهيت . . . قال بعزم : أبدأ ! . . ان في أعماق الانسان السر العظيم في حب الحياة . . . ثم عقب ، حقيقة قد أحس أحياناً انبي كصندوق عتيق خرب بحاجة الى حرق . ولكن دافعاً غريباً وقوياً ، يدفعني كومضة نجم ثم یختفی ، بجدد عزیمتی ، يبث في ذلك الشيء الذي يسمونه الأمل. ربما تسميه أنت حب الحياة ، ثم أتبع بثقة . . الانسان لا ينتهي . . . انثني بنظره الى الحائط ، رأى صورتين لشخص واحد ، وكأنه براهما لأول مرة . الأولى في سن الشباب ، والثانية وجد فيها نفسه وقد أدركته الشيخوخة ، وتزاحمت التجاعيد في وجهه واشتعل فيها الرأس شبباً .

ماذا يسمع خلال أيام الأخيرة : أين أمضيت هذا العمر ؟ بدأت الأصوات الحافتة الحانية تلامس سمعه . راعه ما يتم حوله ، وهو سادر كالمومياء ،

غريب هذا التحول!

ما يتم حوله ، وهو سادرٍ كالمومياء لم يستطع تمييزها أو اكتشافها .

ينصت بشغف . ان مسامعه تتلقط أصواتاً شتى . يصيخ باذنيه الى ما يدور حوله ، الا سحقاً لضعف سمعه الذي جعله يعجز عن التقاط الهمسات وفيها وحدها الأسرار ! . . حفيف ، ودبيب الكائنات الصغيرة الدقيقة المتناثرة تتمطى تبحث عما تقتات به . وهو قعيد مكانه العفن . تاقت نفسه الى تخطي تلك الحواجز لينصهر فيها !

تلك الوساوس والأوهام لم تنقطع الا على صوت قدمين صغيرتين . فتح الباب فجأة وظهر خلفه وجه صغير رآه ! أطل بوجهه المتألق بالحيوية . انتظار لهيف يدفعه لمباغتته بسوال حيران :

ــ ماذا يجري ؟

ابتسم الطفل و هو يقر بالحقيقة قائلا :

لا شيء سوى أمي وهي في المطبخ تعد طعام الغداء ، وأنا واخواتي للعب بالحديقه . .

\_ وأبوك ؟

ـــ خرج لبعض شأنه !

حرج ببعض شاه ، معر الها اجابة ليست شافية . واعتقد ان اموراً كثيرة ابتدأت تحجب عنه . قارن نفسه مع قطعة أثاث قديمة مهملة في هذا البيت ! انصرف الطفل . .

أعاد الى ذاكرته وجهه المشرق ، فرأى اسنانه كحجارة جدار بيضاء لم يتم بناوه بعد ! لم يغفل عن قناعته بأنه ورث عن أمه فن الحبث . . ظل في حيرته وشعوره بالحيف والغبن . حتى سمع صوتاً قادماً (انه لا يحبها) لقد قاسى منها الكثير ، وحدق بها وهي تشق طريقها ، ببطء حاملة صينية مستديرة فيها بعض ما يعين على متابعة الحياة . .

لح حركاتها ، راقب في عينيها التماعة مستريبة ، سألها بتوجس : ماذا يجري بالدار ؟ نظرت اليه متفحصة . أحس بامتعاضها

وتأففها منه . تيقن بأن هيبته غدت في نهاية الطريق . . أجابت بعد برهة :
- لا شيء جديد ! هل ينقصك شيء ؟

أدراك أخيراً أنه أشبه بجيفة عليهم أن يتخلصوا منها بأسرع وقت وبأسهل الطرق . (قرر ! ) لا بد أن يتلف ذلك الشيء المتعفن ويتحلل ماضياً الى مصيره ! .

اذن شعوره حقيقة وليس مجرد وهم الله يتحرك ، يتنفس ، ويشعر كبقية البشر . . أصابعه الجافة تتحرك مرتجفة تعبر عن استباء . في الوقت نفسه الحركة الخافته تعبر به ولكن انعكاسة الجسد ، نصفه السفلي ، ثابت لا يرتجف . ظل الدم يعبر في أجزائه المحطمة وشعوره بالوحشة لا يفارقه .

دخل عليه ابنه واغتصب منه وحدته. لمح في وجهه المقت ، التضجر . بادره بالسؤال بعد أن قبل يديه :

ــ ما بك يا أبى ؟

- لست أفهم ماذًا يجري في هذا البيت !

ــ ماذا تقصد يا أبي ؟

ـــ ماذا تدبرون ؟ أرى على الوجوه سرًا واحداً مشتركاً !

ـــ أبدا ! . . أشعر أن هناك أمراً ينأى به كل فرد عنى !

بتلطف :

- أبي . . هل أز عجك أحد خلال غيبتي ؟

في تلك البرهة هبت موجة عاتبة من الريح ، فتحت النافذة على مصراعيها تدفق نسيم الربيع الهازج ، فعب الشيخ نفساً عميقاً . ثم قال بارتياح وهدوء : — لا عليك يا بني . . الآن فهمت

السر الذي يورقني 🗆

رضي مسألة على جانب كبير من المفكرين الأهمية ، شغلت أذهان المفكرين منذ العصور وحتى زماننا هذا ، شارك في طرحها ومناقشتها علماء من مختلف الأجناس والأقطار ، وعلى مر الأزمنة والعصور . واستخدمت في تبريرها وتفنيدها حجج وبراهين ، وتباينت فيها الآراء ، وظهرت على أثرها المدارس والاتجاهات ، فهناك من بالغ في التعصب لها والعمل على نشرها وبثها بين الناس ، وهناك من أصر على نقضها واثبات بطلانها .

ولعل من المفيد أن نبين في بادئ الأمر مفهوم الحتمية ، حتى يكون الجميع على بينة من الأمر فيتخذ من يشاء له موقفا يرتاح إليه ، ووجهة نظر يعتقد بصحتها .

#### مفهوم احتمية:

الحتمية كلمة تقابلها في الانجليزية – Determinism ، وهي مشتقة من الحتم بمعنى القضاء كقوله سبحانه وتعالى : «كان على ربك حتما مقضيا » ، ويحتم الشيء يقتضيه .

وإذا ابتعدنا عن المعنى اللغوي للحتمية ودخلنا في مفهومها الفلسفي فانها في هذه الحالة تمنى تحكم البيئة في الانسان وسيطرتها عليه والحتمية كفلسفة تدل على تسلط البيئة الطبيعية على الانسان على اعتبار أنه أحد الكائنات فيها فهي توثر في خلقته وشكله ونمط حياته وسلوكه وأفعاله وكافة الأنشطة والفعاليات التي يمارسها ،

أما البيئة الطبيعية فهي كل ما يكتنف الانسان ويحيط به من ظاهرات طبيعية بدءا بموقع المكان أو البيئة فلكيا أي من حيث موقعه بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض ، وما لهذا من علاقة بالقرب أو البعد عن خط الاستواء ، وما يترتب على ذلك من خصائص مناخية معينة . ويقوم الموقع جغرافيا من حيث قربه أو بعده عن البحار والمسطحات المائية ومدى ارتباطه واتصاله بغيره من المواقع والأماكن وما ينتج عن ذلك من مزايا وخصائص تكسب السكان مهارات وقدرات يمكن استغلالها اقتصاديا. وتعتبر مظاهر السطح ، أي شكل الأرض من ارتفاع وانخفاض عوامل هامة من عوامل

البيئة الطبيعية التي تتأثر بها أنماط الحياة . وليس

د. محسَّدع كي الفرا الكويت

هناك من ينكر دور المناخ كعامل بيثي في نشاط الانسان وسلوكه وطباعه . والحياة النباتية ممثلة بمختلف أنواعها وأشكالها ، من أعشاب غنية أو فقيرة ، وغابات كثيفة أو غير كثيفة ، أحد مكونات البيئة الطبيعية والتي يشكل الحيوان الطبيعي عنصرا من عناصرها .

#### الاغريق أول من نادى بأكم تمنة:

لعل الاغريق كانوا أول من أرسى دعائم الحتمية ، وحلَّلوا تأثير عوامل البيئة في الانسان ، وأرجعوا التباين في البشر ، وسلوكهم وطبائعهم ، إلى الموثرات البيئية . ففي عام ٤٢٠ ق . م عقد او د آبو قراط یا Hippocrates او د آبو قراط » وهو أبو الطب وصاحب القسم الطبيي الشهير - في مناقشته عن الهواء والمكان ، مقارنة بين سكان القارة الآسيوية الذين يتميزون بالتسامح والطيبة لكونهم يعيشون في منطقة كثيرة الخيرات وفيرة الأرزاق ، وبين الأوربيين الذين يكدحون ويشقون للحصول على قوتهم في بيئتهم الفقيرة . كما يقارن بين سكان الجيال طوال القامة ، أقوياه البنية ، وذوى الجرأة والشجاعة والنفوس الطيبة ، وبين سكان السهول الجافة ذوي الأجسام النحيلة ، والعضلات القوية ، والشعور الشقراء (١) .

ويردد « أرسطو » نفس الآراء في كتابه « السياسة » حيث يقول (٢) : « سكان الأقطار الأوروبية الباردة شجعان ، ولكن ينقصهم التفكير والمهارة الفنية ، ولهذا يتمتعون بالحرية مدة أطول من غيرهم ، كما ينقصهم التنظيم السياسي ويعجزون عن حكم جيرانهم . أما سكان آسيا فهم على النقيض ، حكماء ، ولكن ينقصهم الحماس ، ومن ثم كانت حالتهم الدائمة الخضوع » .

ويرى «أرسطو » بأن الاغريق يتمتعون بجميع المزايا والفضائل لأنهم يسكنون منطقة معتدلة ، باردة في الشمال وحارة في الجنوب (٣).

#### مسيرة الحتمية عبرالزمن:

بدأ الاهتمام من جديد بالحثمية ، وبخاصة في عصر النهضة الأوروبية نتيجة المعارف والحقائق المتراكمة عن أقطار العالم وشعوبها . وقد كان لحركة الكشوف الجغرافية ابتداء من القرن

الخامس عشر للميلاد دور كبير في جلب كثير من المعلومات عن بلدان كانت مجهولة وعن حياة شعوب غير معروفة . وهذه المعارف والمعلومات على الحتمية . ففي نهاية القرن السادس عشر ، وصف « بودان — Bodin » سكان الأقاليم الشمالية بالشدة والشجاعة والخشونة في حين أن الجنوبيين يتميزون بالخبث والرغبة في الثار ، وهم أقدر من غيرهم على التمييز بين الحق والباطل . أما شعوب المناطق المعتدلة فيتفوقون على الجنوبيين في قدراتهم ومواهبهم وفعالياتهم ، وفيهم الصفات التي تمكنهم من حكم الأهم وقيادتها .

ونجد مثل هذه الأفكار عند كثير من المفكرين وأصحاب الرأي البارزين على اختلاف تخصصاتهم فهذا «مونتسكيو—Montesquieu» يقول بأن المناخ الحار يسبب الجمود في العادات والتقاليد والشرائع والقوانين ، ويقارن «مونتسكيو » بين شعوب العالم حسب طبيعة البيئة التي يعيشون عليها فيقول (٤) :

« ان سكان الجزر أكثر تمسكا بحريتهم من سكان القارات . وبما أن الجزر غالبا ما تكون صغيرة المساحة فان من الصعب أن يستعبد بعض سكانها البعض الآخر .. ان البحر يقف حاجزا فيمنع الغزاة ، ولذلك فان سكان الجزر يشعرون بالأمن وينعمون بحريتهم سكان عليهم التمسك بقوانينهم » .

#### حتمية ابن خلدون:

كان عبد الرحمن بن خلدون الذي عاش في القرن الرابع عشر للميلاد من أكبر دعاة الحتمية وفلاسفتها والعاملين على نشرها وبثها بين الناس . وقد استفاد كثيرا من اطلاعاته الواسعة لمولفات من سبقه من الكتاب والمفكرين سواء كانوا عربا أو اغريقا ورومان . وتأثر بنظرياتهم وأفكارهم . ولعل فلسفة الحتمية كانت نتاج هذا الاطلاع الواسع وقراءاته المكثفة . ولكنه لم يكن مجرد ناقل لأفكار غيره بل كان مبدعا في كثير مما ألف وكتب وبحث ، وبخاصة فيما يتعلق بالعمران البشري والاجتماع والتاريخ وفلسفته .

وفيما يختص بالحتمية ، فقد جاء ابن خلدون بالكثير من الأدلة والبراهين التي يؤيد بها وجهة نظره مستفيدا من رحلاته المتعددة وجولاته في افريقيا وآسيا . وبناء عليه ، فقد استطاع ابن خلدون أن يستثمر هذه الرحلات والجولات في شرح العلاقة بين البيئة والانسان ، ومدى الارتباط بينهما ، وفوع التفاعل الموجود بين مختلف عناصر كل منهما ، وخوج بنتيجة مؤداها ان البيئة بمختلف عناصرها توثر في الانسان وتحتم نعط سلوكه وحياته كما سنرى الآن .

#### العلاقة بين المناخ والانسان عند ابن خلدون:

يفرد ابن خلدون للمناخ في « مقلمته » جزءا خاصا تحت عنوان « في المعتدل من الأقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم » . يقول فيه (٥) :

وان المعمور من هذا المنكشف من الأرض أنما هو وسطه لافراط الحر في الجنوب منه ، والبرد في الشمال ، ولما كان الجانبان من الشمال والجنوب متضادين في الحر والبرد وجب أن تتدرج من كلبهما إلى الوسط ، فيكون معتدلا فالأقليم الرابع أعدل العمران .. فلهذا كانت العلوم والصنائع والملابس ، والأقوات والفواكه . بل والحيوانات وجميع ما يتكون في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسطة عصوصة بالاعتدال ، وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأديانا ، حتى النبوات فانما توجد في الأكثر منها .. وأما الأقاليم البعيدة من الاعتدال ... فأهلها أبعد من الاعتدال في جميع أحوالهم ، فبناوهم بالطين والقصب ، وأقواتهم من الذرة والعشب ، وملابسهم من أوراق الشجر يخضعونها عليهم أو الجلود ، وأكثرهم عرايا من اللباس .. وأخلاقهم مع ذلك قريبة من خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من ... أنهم يسكنون الكهوف والغياض ، ويأكلون العشب ، وانهم متوحشون غير مستأنسين يأكل بعضهم بعضا ،

ويسخر ابن خلدون من بعض النسابين الذين يقولون بأن السود هم نسل حام بن نوح ، واختصوا بهذا اللون لدعوة كانت عليهم من

أبيهم ، ظهر أثرها في لونه ، وفيما جعل الله من الرق في نسله . ويعلل سواد البشرة ابن خللون إلى نوع المناخ الذي يعيش فيه السود وفي هذا يقول (٦) :

ا ... وفي القول بنسبة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرهما في الهواء ، وفيما يتكون فيه من الحيوانات ، وذلك أن هذا اللون شمل أهل الاقليم الأول والثاني من مزاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب ، فأن الشمس تسامت رؤوسهم مرتين في كل سنة ، قريبة احداهما من الأخرى ، فتطول المسامتة عامة الفصول ، فيكثر الضوء لأجلها ، ويلح القيظ الشديد عليهم ، وتسود جلودهم لافراط الحر ، ونظير هذين الاقليمين فيما يقابلهما من الشمال ، الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما أيضاً البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال ، إذ الشمس لاتزال بأفقهم في دائرة مرأى العين ، ولا ترتفع إلى المسامنة ، ولا ما قرب منها ، فيضعف الحر فيها ، ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوان أهلها ۽ .

#### الموارد البيئيّة وأثرهاعلى البشرعند ابن خلدون:

ولا يقتصر تأثير البيئة في الانسان من حيث أجناسه وسلالاته ، وسلوكه وطباعه ، ونشاطه وأفعاله وانما يتعدى ذلك عند ابن خلدون إلى أثر الموارد البيئية على نمط الحياة وشكل العمران ، ويقول ابن خلدون في و المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع ، اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع ، وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم ، ما يلى :

ه ان هذه الآقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب، ولا كل سكانها في رغد من العيش ، بل فيها ما يوجد لأهنه خصب العيش من الحبوب والآدم والحنطة والفواكه لزكاء المنابت، واعتدال الطينة ووفور العمران، وفيها الأرض الحرة التي لا تنبت زرعا ولا عشبا بالجملة فسكانها في شظف من العيش ه .

ويبالغ ابن خلدون في تأثير البيئة على الانسان مبالغة شديدة حتى فاق من سبقه من فلاسفة الحتمية ، فهو يربط بين الطعام والذكاء، ويفسر ذكاء بعض الشعوب إلى نوع الأطعمة التي تتناولها ، وفي ذلك يقول (٨) :

 الكات المخصبة المناسم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم ، وهذا شأن البربر المنغمسين في الأدم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الذرة مثل المصامدة وأهل غمارة والسوس ، فتجد هوالاء أحسن حالا في عقولهم وجسومهم ، وكذا أهل بلاد المغرب على الجملة المنغمسونُ في الأدم والبر مع أهل الأندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الذرة فتجد لأهل الأندلس من ذكاء العقول ، وخفة الأجسام وقبول التعليم ما لا يوجد لغيرهم ٥. ونحن بالطبع لا نوافق ابن خلدون فيما ذهب إليه ، وتُعتقد أنه تطرف ومبالغة ، فهو أعطى البيئة كل شيء ، ولم يحاول أن يبرز دور الانسان ، وتأثيره في البيئة وهذا ما سنوضحه

### الحتيّة في العصر الحديث:

بعد قليل .

حرص كتباب القرنين الثامن عشر والتاسع عشر على ابراز أثر البيئة في الانسان ، ولكن منهم من ناقش الأمر بروية وعقلائية ، في حين أن بعضهم غالى في ذلك ووصل إلى حد التطرف . فالجغرافي الألماني الأشهر «الكسندر فون همبولت — Alexander Von Humboldt » يعالج الموضوع بهدوء ويقول (٩) :

« لا حاجة لي بالخوف من أن يسى البعض فهم كلامي فيظن أني أنكر ما للتكوين الطبيعي للقطر من أثر كبير في طبائع سكانه . ولا ريب في أن سكان المناطق الجبلية يختلفون اختلافا تاما عن سكان أقاليم السهول » .

ويقول الهمبولت الله كتابه الشهير الكون - Cosmos عن مدى تأثير التضاريس في نشوء المدنيات القديمة وتطورها ما يلي (١٠):

أ سرعان ما ظهر أثر البحر في قوة الفينيقيين، وفيما بعد في الشعوب الاغريقية ، كما ظهر ذلك في سرعة انتشار واتساع مدى اجراء والأفكار العامة » .

هذا وقد حمل الأفكار الحتمية مفكرون من كافة الاختصاصات مثل عالم الأحياء

السويسري الرئست هيكل — E. Haeckel الذي أرمي قواعد علم جديد أطلق عليه الايكولوجيا — Ecology اأو اعلم البيئة الي التكيف مع البيئة وفي التاريخ اعتقد ابكل — Buckle » بالحتمية اعتقادا منه بأن ذلك خير من يرفع التاريخ إلى مستوى العلوم الطبيعية الفائمة على السببية .

وتأتي العالمة الجغرافية الشهيرة « الين تشرشل سحبل — Ellen C. Semple » على رأس غلاة المتطرفين للحتمية والمنادين يسيطرة البيئة وبسلبية الانسان . وقد أخذت الأفكار والذي تتلمذ من قبل على يد « هيكل » . والذي تتلمذ من قبل على يد « هيكل » . والذي تتلمذ من قبل على يد « هيكل » . والذي اتهمها البعض بأنها أساءت إليه لأنها نشرت أفكارها باللغة الانجليزية في كتاب يحمل نفس اسم كتاب استاذها — ووography والذي نشر بالمانية فقط .

تقول السبل الالبيئة وأثرها في الانسان وذلك في عام ١٩١١ ما يلي (١١):
الانسان وذلك في عام ١٩١١ ما يلي (١١):
الانسان نتاج سطح الأرض ، وليس معنى هذا أنه مجرد ابن الأرض أرضعته ، وغذته ، ترابها ، ولكن معناه أن الأرض أرضعته ، وغذته ، وحددت واجباته ، ووجهت أفكاره ، وجابهته بالصعاب التي تقوي جسمه وتشحد عقله ، وأعطته مشاكل الملاحة ، ومشاكل الري ، وفي الوقت نفسه همست له بحلول لتلك المشاكل .

لاشك في أن مثل هذا القول مبالغة في أثر البيئة ، وتحقير للانسان الذي يبدو وكأن لا دور له ، ولا أثر له . وفيه أيضاً الكثير من المغالطات . فقد كشفت الدراسات البشرية المتعمقة في مختلف جهات العالم عن أمور كثيرة فهناك بيئات متشابهة طبيعيا ، ولكنها مختلف فهناك بيئات متشابهة طبيعيا ، ولكنها مختلف بشريا . فمثلا يختلف سكان الاسكيمو كثيرا عن الجماعات البشرية التي تقطن التندرا في سيبريا ، كما أن الأقزام الصيادين يسكنون مع الزوج الزراعيين في الغابات الاستوائية في وسط افريقية ومع ذنك فهما على طرفي نقيض .

كما أن فعالية الانسان لا يمكن انكارها فمراكز الصناعة اليوم لا تعتمد على العوامل

البيثية بمقدار ما تعتمد على الكثير من العوامل البشرية . ولو حاولنا تفسير شتى الظاهرات البشرية والمستوطنات كنشوه المدن والمستوطنات والزراعة وأنماطها ، لوجدنا أن البيثة وحدها ليست السبب في كل ذلك .

#### نشأة الامكانيّة:

يميل المختصون في العلوم الانسانية إلى ابراز دور الانسان واظهار فعاليته وتشاطه ، ويقولون بأن الانسان ليس بالكاثن السلبى أو الحامل الذي يتقبل المؤثرات البيئية دون أن بكون له دور . انه على خلاف الكاثنات الأخرى ، فبفضل العقل الذي أنعم الله به عليه يستطيع أن يذلل الكثير من عقبات البيئة ، ويحل أمورا كانت مستعصية ، بل وتعدى هذا الدور وصار يوثر في البيئة محدثا فيها تغيرات جوهرية ملموسة ، فقد شق الانفاق في الجبال ، وحفر الترع والقنوات ووصل البحار ، وأقام التلال ، وأباد الحشائش ، والغايات ، وساعد على انقراض بعض الحيوانات ، وعمل على توالد البعض الآخر ، وأحدث بذلك معالم بيثية جديدة . كما تدخل في الطقس والمناخ ، وتغلب على الحرارة الشديدة ، والبرودة المتطرفة ، وسبب تخلخلا في الدورة الهوائية ، وتغيرات واضحة في الطقس والمناخ العالمي ، مما قد يودي إلى نتائج خطيرة .

أن الدور الايجابي الذي يوديه الانسان على سطح الأرض ، وضمن حدود بيثته الطبيعية ، كان الأساس الذي قامت عليه فلسفة الامكانية \_ Possibilism والتي تنادي بقدرة الانسان وامكانياته في تذليل عقبات ألبيئة . وعلى الرغم من أن العالم الفرنسي و لوسيان فيفر ــ Febvre ، هو أول من أطَّلق كلمة و الامكانية وفي كتابه ومقدمة جغرافية للتاريخ ، إلا أنها كفلسفة ارتبطت بشكل قوى بكتابات استاذه الجغرافي الفرنسي الشهير « فيدال دي لابلاش - Vidal de ا ا م کذاك ، وكذلك ، وكذلك ) ، وكذلك کل من د بومان – I. Bowman و د کارل ساور -- Carl Sauer في الولايات المتحدة الامريكية . ويرى « لابلاش » أن هناك دورا ينبغي أن يوكل إلى الانسان بوصفه عاملا جغرافيا . والانسان ايجابي وسلبي في وقت واحد . والنشاط

البشري يعمل على تعديل الظواهر العضوية وغير العضوية على سطح الأرض . وفي هذا الصدد يقول « لابلاش » ما نصه (١٢) :

لا يستخدم الانسان عندما يغير معالم سطح الأرض ، الوسائل غير العضوية وحدها وهو لا يقنع بأن يستخدم الآثار التي تتخلف عن تحلل التربة بطريق الحرث ، ولا يكتفي باستغلال المساقط المائية بما لها من قوة الجاذبية المستمدة من اختلاف تضاريس سطح الأرض ، ولكنه يتحالف مع جميع القوى الحية التي تشتمل عليها أحوال البيئة التي يعيش فيها ، ولهذا فهو شريك للطبيعة في دورها » .

وبهذا القول يرى «لابلاش» بأن هناك تفاعلا بين البيئة والانسان فهي لا تحتم عليه نمط حياته وسلوكه وأفعاله ، وهو أيضاً لا يستطيع انكار دور البيئة عليه .

أما « لوسيان فيفر » فيغلب دور الانسان و يعطيه وزنا أكثر من الوزن الذي أعطاه له استاذه « لابلاش » . يقول « فيفر » في هذا الشأن ما يلي (١٣) :

ا الانسان عامل جغرافي ، بل أنه ليس أقل العوامل الجغرافية شأنا ، وفي كل مكان يساهم الانسان بنصيب في تغيير وجه الأرض فيكسبه ملامح جديدة ، وهي المهمة التي يجب على الجغرافية أن تدرسها . وعلى مر العصور وكر الأعوام تتراكم نتائج أعماله وبهذه الأعمال وبالاقدام والتصميم في الجهود التي يبذلها يمكننا أن نقول : ان الانسان عامل من أقوى العوامل التي تشكل وجه الأرض » .

وقد بالغ و قيفر و فيما بعد في دور الانسان معطيه كل شيء بعد أن سلب البيئة من كل شيء فهو يقول (١٣) : ولا توجد في الطبيعة ضروريات أو حتميات ، بل هناك دائما امكانيات ، وبما أن الانسان سيد الامكانيات فانه هو الذي يحدد ما يستعمله منها و .

#### الحميّة والامكانيّة في الميزان:

وخلاصة القول ان الحتمية قللت من دور الانسان ، وربما أهملته في حين ان الامكانية أعطته دورا بارزا . ونحن بدورنا لا نقلل من تأثير البيئة في الانسان ، وكذلك لا ننكر دور الانسان في البيئة . فالبيئة لها تأثير واضح في

الفعاليات والأعمال التي يقوم بها الانسان فهو يستثمر مواردها ، ويستغل امكاناتها . وتختلف الأعمال والنشاطات بحسب موقع تلك البيئة فنجد أن الموقع البحري على سبيل المثال يغرى الناس بالحرف البحرية ، في حين أن المناطق السهلية الخصبة ساعدت على قيام الزراعة . أما البيئات ذات الأعشاب الوفيرة فقد مهدت إلى نشوء حرفة الرعي . وفي المناطق الجبلية ذات الموارد المعدنية ، امتهن الانسان حرفة استخراج المعادن . ولكن على الرغم من هذا فانه يمكن القول بأنه لولا فعالية الانسان وقدراته لما استطاع استغلال تلك البيثة واستثمارها ء ولكان شأنه شأن ساثر الكائنات الأخرى التي تخضع للبيئة خضوعا مطلقا . وعلى أية حال فان العلاقة بين الانسان والبيئة علاقة تفاعلية أي أن كل منهما يوثر في الآخر ويتأثر به ، وان من الأفضل للانسان عدم الاخلال بالنظام البيتي لأن في هذا خطرا كبيرا على الانسانية ومستقبلها

- James, P.E., "All possible Worlds", A History of Geographical Ideas, The Bobbs Merril, New York, 1972, P. 43.
- 2. Ibid, PP. 33-35.
- 3. Ibid.
- (٤) جريفت تيلور (محرر) «الجنرافية في القرن العشرين» (مترجم» ج١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، صفحة/١٧٧.
- ( ه ) عبد الرحمن بن خلدون ، و كتاب المبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام المرب والمجم والبرير ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر ه ، دار المودة ، بيروت ، صفحة / ٦٨ ٦٨ .
  - (٦) المرجم نفسه .
  - · (٧) المرجع نفسه ، صفحة/١٩ ٧٢ .
    - (٨) المرجع نفسه ، صفحة /٧٠ .
- (٩) جريفت تيلور ، مرجع سابق ، صفحة/١٨١
  - (١٠) المرجع نفسه ، صفحة/١٨١ .
  - (١١) المرجع نفسه ، صفحة/١٩٧ .
  - . ٢١١) المرجع تفسه ، صفحة /٢١١ .
  - (١٣) المرجع نفسه ، صفحة / ٢١٠ .
- (١٤) حسن طه النجم ، ودراسة في الفكر الجنراني ، مجلة عالم الفكر ، المجلد الثاني ، العدد الثاني ، العدد الثاني ، العدد الثاني ، ١٩٧١ .

## بيئة المغول وحياتهم الاجتماعية (٨)

بقلم: د. سكعد حُذيفة /الرياض

عَدَّ شَافِي الْحَلَقَة السَّابِقَة عَن الزَّواج وَطُرِقَ وَالْوَاعِهِ وَطُرِقَ وَالْمُوْلِ الَّذِي سَرِي وَنَشَافُولِ الَّذِي سَرِي وَنَشَافُولِ الْمُعَانَ عُمُوسُس الْمُبراطورتَيَة المغول وَبانِيهَا، وَسَنتَحدَّ ثَبَعَدُ فَي هَذِه الْحَلَقَة عَن "المُراقة وَم كانتها في المُجْتَمَعُ "في هذه الْحَلَقَة عَن "المُراقة وَم كانتها في المُجْتَمَعُ "

لَعَبِيهِ مِدَابِ المُراةِ المعولية صدب الله عنه ، فيه ، أن تعيش فيه ، أن أن المأة من المؤلفة المرأة المغولية صاحبة مكانة عالية وذات أهمية خاصة . وتأتى أهمية المرأة من طبيعة العمل الذي تقوم به ، سواء كان ذلك على مستوى بيتها وأسرتها الصغيرة ، أو على مستوى العشيرة ، أو القبيلة ، أو الدولة . فهي تعتبر العضو الأكثر فعالية وانتاجا من الرجل. وتذكر الروايات التي بين أيدينا ما تقوم به المرأة من أعمال مخصصة لها ، وكأنها خلقت لتقوم بها ، إذ تعتبر بالدرجة الأولى من صلب شووتها . فهي التي تقوم بتحميل حاجات الأسرة وممتلكاتها وأمتعتها على العربات المشرعة ، وترتيبها بعناية ، ويقيادة الحيول أو الحيوانات التي تجر تلك العربات ، عند الانتقال من مكَّانَ إلى آخر . كما تقوم المرأة المغولية باصلاح أية عربة قد تصاب بعطل أو عطب أثناء التنقل والبرحال . وكذلك بتحميل الجمال ، وتنزيل أحمالها في نهاية الرحلة . وهي المسوُّولة أيضاً عن تنزيل تلك الأمتعة عندما تحط الأسرة رحالها في مكان ترتضيه لاقامتها الجديدة .

وأثناء التنقل والترحال تستطيع المرأة المغولية أن تتدبر أمر عشرين أو ثلاثين عربة ، وذلك نظرا لاستواء سطح الأرض ، حيث تقوم المرأة بربط جميع العربات بالعربة الأمامية ، واحدة تلو الأخرى . ثم تجلس هي في العربة الأمامية ، والحيوانات التي تقوم بجر تلك العربات – والتي غالبا ما تكون ثيرانا أو جمالا ، والنوعين معا – تتبعها على التوالي . وإذا ما وصلت القافلة إلى

البرأة المعولية ماهرة في ركوب الحين .



منطقة وعرة ، لجأت المرأة إلى فصل العربات بعضها عن البعض الآخر ، وأخذت تقود كل عربة بمفردها ، حتى تتمكن القافلة بأسرها من عبور تلك المنطقة الوعرة . أما سرعة سير تلك العربات فبطيئة جدا ، إذ أنها مقيدة بسرعة سير نوع الماشية التي تمتلكها الأسرة أو القبيلة من أغنام أو أبقار .

وتقوم المرأة المغولية أيضاً بحلب وصرب الأبقار ، وما يتعلق بانتاج هذا النوع من الحيوان ، وهي التي تقوم بدباغة الجلود (١) ، ثم خياطتها بأوتار جلدية ، أو من السيور الجلدية الرفيعة ، والمرأة نفسها هي التي تقوم بتسير هذه الخيوط من الجلد المدبوغ ، فتجعله في شكل خيوط رفيعة ، ثم تقوم ببرمها ، حتى تصبح خيوطا غليظة ، ذات طول وسمك مقبولن للخياطة .

ومن الأعمال لتي تقوم بها المرأة المغولية ، صنع وخصف الأحذية ، وحياكة الجوارب ، والثياب ، والطماق (٢) ، وهي التي تصنع الخيام الجلدية ، وهي التي تقوم بتغطية منزل الأسرة . وبالجملة ، قان المرأة تصنع كل شيء يستخدم الجلد في صناعته ، وهل كان لدى المغول أي شيء آخر غير الجلد ؟ فقد كانت حتى ثيابهم تصنع من الجلد ، كما ذكرنا ذلك في الفصل الخاص بلباس فرد المجتمع المغولي . والمرأة المغولية ، مثلها مثل أية امرأة في معظم المجتمعات الدولية الأخرى ، هي التي تقوم بتربية أطفالها ، ورعاية شوونهم . كمّا تقوم بترتيب وتدبير شؤونها المنزلية ، حسب الطريقة المغولية المتبعة داخل المسكن ، والمرأة المغولية تتمتع بقدرة عجيبة ، إذ لا تتعب أو تكل أو تمل من أداء تلك الأعمال ، فتقوم بها

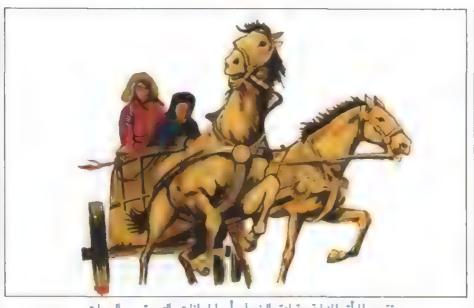
خير قيام ، بكل عناية وكفاءة .
وبالاضافة إلى الأعمال الآنفة الذكر تقوم المرأة المغولية أيضاً بالاشتراك مع عشيرتها في الحروب التي تخوضها ضد عشائر أو قبائل أخرى ، تلك الحروب الدائمة التي لا تكاد تنقطع حتى تبدأ من جديد ، كظاهرة تسيطر على كل مجتمع بدوي ، كالمجتمع المغولي . فالمرأة المغولية ، في هذا الميدان ، لا تكاد تقل عن الرجل مهارة في ركوب الخيل ، وفي حسن الرجل مهارة في ركوب الخيل ، وفي حسن وما شابه ذلك . كما أن لما القدرة على مداومة ركوب الخيل ، كأي انسان ركوب الخيل ، كأي انسان مغولي ، الذي قد يدوم أكثر من أربع وعشرين مغولي ، الذي قد يدوم أكثر من أربع وعشرين ساعة ، حتى ان أحدهم روض نفسه على

النسوم وهسو على صهوة جسواده .

وبهذا الصدد يحدثنا وليم الربركي ع عن مقدرة المرأة المغولية على ركوب الخيل ، فيقول بأن المرأة المغولية عندما تمتطي صهوة جوادها ، فانها تقوم بربط غطاء رأسها وطربوش أو قلنسوة » برباط أو بخيط حريري سماوي اللون حول خصرها ، كما تقوم بشد صدرها بحزام معين ، واتقاء لشدة لفح حرارة الشمس وسمومها في فصل العبيف ، أو شدة البرد في فصل الشتاء ، فانها تربط عصابة بيضاء تحت العينين ، وتحزمها وراء العنق ، وتتدلى بقية العصابة على صدرها ، فتكون بذلك قد حمت وجهها وعنقها من التعرض للحرارة أو البرودة أثناء انطلاق فرسها (٢) .

بعد أن ظهر المغول ، بزعامة ، جنكيزخان ، وانفتحوا على العالم المتحضر شرقا وجنوبا ه ممثلاً في حضارة الصين العربقة ، وغربا « ممثلا في الحضارة الإسلامية » ، وبعد أن امتدت امبراطوريتهم من المحيط الهادي شرقا إلى جبال الكرباش وسوريا غربا ، ومن سبيريا شمالا إلى شبه القارة الهندية ، والهند الصينية جنوبا ، نجد أن المرأة المغولية ماتزال تحتفظ بنفس المكانة المرموقة في المجتمعات المغولية الجديدة ، وفي أية يقعة من بقاع امبراطوريتهم المترامية الأطراف . فقد ظلت تلعب الدور الهام نفسه في إدارة شوون ورعاية أسرتها ، وخاصة النساء العاديات . فبعد قرن ونصف القرن تقريبا من خروج المغول من عزلتهم في تلك العوائق الطبيعية (صحراء وكوبى من الجنوب ، وجبال كنتي وثلوج سيبيريا من الشمال ، ومرتفعات خنكاس من الشرق ، وسلاسل مرتفعات جبال الطائي من الغرب) نجد أن المرأة المغولية تتوسع في نُوعية العمل الذي تقوم به ، حسب ما تمليه ظروف حياتها المعيشية في عجتمعها الجديد .

وقد أصبحت النساء المغوليات يحترفن مهنة جديدة ، وهي مزاولة الأعمال التجارية . وحول هذا الموضوع ، يذكر الرحالة المسلم القبتشاق ، تحترف المتجارة وبشكل كبير ، إذ تأتي ومعها عربتها تجرها الخيل ، ومعها جواريها وخدامها ، بالغنم واللبن ، وغيرها من المنتجات الحيوانية ، فتبيعه على الناس بصورة مقايضة ، وخاصة السلم الكمالية كالعطور ، ومتطلبات الأسرة من المنتجات الأخرى التي ومتطلبات الأسرة من المنتجات الأخرى التي وقد



تقرم المرأة المغولية بقيادة الخيرل أو الحيوانات التي تجر المربات .

زوجته وأوكله إليها (٥) .

#### عفة المرأة المغولية:

تتمتع المرأة المغولية بسمعة ممتازة ، لا تكاد ترقى إليها الشكوك ، أو الريب . يقول عنها ق جون الكربيني ، بأنها امرأة عنيفة ، لا تقوم بارتكاب أي عمل قد يدني من شرفها المرموق ، أو يسيء إلى سمعتها الطيبة . كما أنه لم يسمع عنها أنها تتفوه بكلام ناب أو بلغة قبيحة ، اللهم إلا في حالات نادرة عند المزاح أو الفكاهة .

وحول هذا الموضوع أيضاً ، يحدثنا ه ماركوبولو » عن المرأة المغولية ، فيصفها بصفات طيبة ، ويغط الرجل المغولي على أنه يملك مثل تلك المرأة الصالحة . فالمرأة المغولية في شغل دائم دووب ، منهمكة في عملها توديه بكل حنكة ودراية ، وبكل حب وتلهف ، سواء كان ذلك عملا تجاريا ، أو عملا بيتيا كرعاية أسرتها وأولادها .

وهنا يقول ا ماركوبولو المحكم تجربته ، وعلى حد حكمه الخاص ، بأن المرأة المغولية هي المرأة المولية المحامة التي تستحق كل ثناء واطراء لأعمالها الطيبة ، وخاصة ما تتمتع به من صفات الطهارة والفضيلة . كما أنهن أهل لكل حمد واطراء لعفتهن وولائهن الذي لا يقف عند حدود لأزواجهن . ثم يقارن ا ماركوبولو المنها وبين المرأة الأوروبية والايطالية على وجه الخصوص – فيقول بأنه يشعر بالخزي والخجل عندما ينظر إلى خيانة النساء لأزواجهن ، مع العلم بأن المرأة الواحدة منهن لا يشاركها في العلم بأن المرأة الواحدة منهن لا يشاركها في

يكون للمرأة السيطرة التامة في رعاية شؤون أسرتها ، بما فيها زوجها ، إذ يقول ابن بطوطة د . . . وربما كان مع المرأة منهن زوجها فيظنه من يراها بعض خدامها ، ولا يكون عليه من الثياب إلا فروة من جلد الغنم ، وعلى رأسه قلنسوة تناسب ذلك ، يسمونها الكلا » (٤) .

لا يكاد يختلف هذا المركز الهام ، الذي تلعبه المرأة المغولية في مجتمع قومها الجديد الذي كان لهم في شرق وجنوب شرق امبراطوريتهم العلية ، في أراضي الصين ، عنه في مجتمع أختها الجديد أيضاً في الغرب والقبتشاق » . يحدثنا الرحالة الإيطالي و ماركو بولو » في هذا الشأن حيث يقول بأن النساء المغوليات أصبحن يمتهن حوفة التجارة ، فالمرأة تبتاع وتشري ، ويمارس النساء أيضاً كل الأعمال التي يحتجنها أنفسهن ويحتاجها مجتمعهن الذي يعشن فيه ، وتعمل كل ما تحتاجه أمرهن يعشن فيه ، وتعمل كل ما تحتاجه أمرهن فلسن في هذا الشأن عالة ، أو عبنا على الأزواج . وأسيادهن . أما ما يتعلق بما يحتجن من مصروفات لذلك فأنهن يكسبن مكاسب كثيرة مما يقمن به لذلك فأنهن يكسبن مكاسب كثيرة مما يقمن به من أعمال ، تدر عليهن ما يستطعن به النفقة من أعمال ، تدر عليهن ما يستطعن به النفقة

من أعمال ، تلر عليهن ما يستطعن به النفة على أنفسهن ، وأسرهن أيضاً .

أما ما يقمن به من رعاية لأسرهن ، فأنهن في هذا المقام حكيمات ، وذوات خبرة ممتازة . فالمرأة تدير جميع شوون أسرتها بدقة متناهية ، وبكل خبرة ودراية ، كما انهن يصنعن الطعام بعناية فائقة . لهذا السبب (على حد تعبير الرحالة هذا) لم يعد للرجل أية وظيفة في هذا الميدان ، ميدان العناية بالأسرة ، فتركه إلى

زوجها نساء أخريات ، ومع هذا فلا تحافظ على فضيلتها وعفافها وطهارتها .

وفوق ذلك ، فان المرأة المغولية تتصف أيضاً بصفة ممتازة ، وهي أنها لا تكذب على زوجها ، وهي امرأة كادة ، كادحة ، تتكبد المشاق في سبيل تأدية أعمالها المنزلية المطلوبة أداء ممتازا ، وعلى خير مايرام (٦) .



#### حرفة الرَّج للفولي:

ان ما تطرق إليه وجون الكربيني ا عن الرجل المغولي ، من أنه لا يعمل شيئا على الاطلاق ، ليس صدقا كله وإن كان العمل الذي يقوم به الرجل لا يقاس بما تقوم به المرأة في خدمة أسرتها ومجتمعها . فالرجل يبدو أنه خصص لنفسه أعمالا معينة يقوم بها عندما يترك نساءه ينجزن بقية الأعمال . فهو قد حصر نفسه في مهنتين رئيسيتين ، ولو أنه يقوم بأعمال جانبية إلى جانب تلك المهنتين وهما الصيد والحرب، فهو يصنع الأقواس، ويعمل السهام، كما يصنع الركاب ، واللجام ، والسرج ، وأدوات الحرب ، كالسيف والحربة وغيرهما مما يتعلق بهذه المهمة . ومع ذلك ، فانه يتوفر لدى الرجل وقت كبير وكاف ، فوق ما يقضيه في انجاز تلك الأعمال . لذلك نجد الرجل يشارك المرأة في اقامة وبناء المنازل ؛ الخيام ؛ على العربات الخاصة بها ، كما يقوم أيضاً برعى الجياد والأفراس . ونظرا لحب الفرد المغولي وتعلقه بهذا النوع من الحيوان ، فانه ــ على ما يبدو لنا ــ قد خص نفسه بالقيام برعايتها والعناية بها ، بل وجعل من مهامه الرئيسية في هذا الميدان حلب وصربُ الأفراس ، وأيضاً يصنع سقاء حليبها ويمخض لبنها وما يستنتج منه .

كما يشارك الرجل — في أحيان كثيرة — المرأة في تحميل الجمال عند شد الرحال ، ثم تنزيل الاثقال عندما يحط رحاله في المكان الذي أرتضته الأسرة لاقامتها . وبالإضافة إلى ذلك نجد أنه يشارك في رعي الأغنام ، والماعز ، ثم حلبها وصربها ، فلا فرق بين الرجل والمرأة في أداء هذا النوع من العمل .

ومع ذلك ، فإن الرجل لا يستغرق - كما قلنا - وقتا طويلا في انجاز هذه الأنواع من الأعمال ، إذ أنها في حد ذاتها أعمال وقتية ، أي مرتبطة بوقت معين لتنفيذها . لذلك ، نجد أن الصيد يكاد يحتل معظم وقت الرجل في حياته اليومية . ويقوم الرجل المغولي بتقلد قوسه ، ثم يحمل كنانة سهامه ، ويسرح صبيحة يومه ينشد حظه من الصيد .

تتمتع الأراضي المغولية بأنواع شتى من الطيور ، وبوفرة في حيواناتها البرية التي تمد الانسان يمعظم قوت يومه ، واستعرضنا ذلك يايضاح عندما تناولنا الحياة الحيوانية في منغوليا ، في حلقة سابقة .

ومن المعروف أن الانسان المغولي ، رجلا كان أم امرأة ، لا يفوقه أي انسان في العالم – على ما أظن – في حسن استخدام القوس ، والرمي به ، فيصيب هدفه بدقة متناهية تدعو إلى الذهول . وقد يكون المرء منهم راكبا جواده ، ثم ينطلق به وجواده ينطلق بأقصى سرعته ، فيصيب هدفه بكل دقة ، ينطلق بأقصى سرعته ، فيصيب هدفه بكل دقة ، وفي عين المكان الذي أراده ذلك الصياد ، وفي القليل النادر ما يخطىء الهدف . كما أن الرجل القليل النادر ما يخطىء الهدف ، وهو ينظر منهم يستطيع أن يصيب هدفه ، وهو ينظر إلى الخمام .



#### رسم تزييني وقد حوت سرعة وضراوة اله س الموان رامي السهام بكل معانيها

قد يظن القارىء أن ذلك من قبيل المبالغة ، ولكنها حقيقة أثبتها من شاهدهم بأم عينيه ، كالرحالة الأوروبين ، والمورخين المسلمين ، الذبن خدموا في سلك إدارة الأمبراطورية المغولية . كيف لا والرجل منهم يبدأ في تعلم ركوب الخيل ، والتمرس على حسن استخدام القوس منذ الصغر . فيحدثنا من شاهدهم و جون البلانو الكربيني ، بأن المغول الكبار والصغار ، يمارسون الرماية وركوب الخيل منذ الصغر ، حيث يبدأون في تعليم الأطفال على هذين النوعين من أنواع الفروسية منذ سن الثانية أو الثالثة . فيعلمونهم ركوب الخيل في هذه السن المبكرة من أعمارهم ، كما يصنع الرجل المغولي لابنه قوسا يناسب سنه وعمره ، ويبدأ في تعليمه الرماية به ، وكيفية استخدام سلاحه ، ثم كيف يدافع به عن نفسه .

لَمْدًا ، فلا غرابة ، إذا ، أن نجد أن المغولي







صغيرا كان أم كبيرا ، رجلا كان أم امرأة ، يتحلي بالرشاقة ، والقوة ، وسرعة الحركة ، والجرأة (٧) .

ومع ذلك ، فانه يظهر لنا ان الطفل المغولي لا يستطيع أن يجلب الصيد على مستوى كفاية الأسرة قبل سن الثامنة ، أو التاسعة ، وأحياناً الحادية عشرة من عمره . وذلك ما يمكن أن نستنتجه مما رواه لنا في هذا الشأن رشيد الدين ، في كتابه ﴿ جامع التواريخ ﴾ حيث يذكر أن حفيدين من أحفاد جنكيزخان جاءا لمقابلة جدهما أثناء عودته من حملته العسكرية الغربية ضد الأقطار الاسلامية ( FIFA / PIPI - ITFA / TYT ) وهذان الحفيدان هما وقبلاي ، و و هولاكو ، ابنا ثولي بن جنكيزخان ، وكان الأول يبلغ من العمر الحادية عشرة ، والثاني التاسعة من من العمر . وفي مكان على حدود الأراضي النيمانية ، أي بين مقاطعتي وسينكيانك ، وه كازخستان ۽ الحاليتين (٨) . وهناك جرى أول عملية صيد على مستوى الرجال لكل من هذين الأميرين الصغيرين . وقد استطاع هولا كو ، وهو ابن التاسعة أن يصيد غزالا ، بينما كان صيد وقبلاي ، وهو ابن الحادية عشرة ، أرنباً (٩) .

هناك طقوس معينة تجرى اقامتها في المجتمع المغولي. كغيره من المجتمعات الأخرى. وهذه الطقوس تجري كناسبة تقام لكل صياد مباشرة بعد قتله أول صيد يجلبه . وغالباً ما تكون هذه المناسبة مصحوبة باحتفال ، قد يكبر وقد يصغر حسب مكانة الصياد الصغير الاجتماعية ، والتي يستمدها من مكانة

أبيه وأسرته ، وهذا الاحتفال يستمر لعدة أيام وهم في أكل وشراب ومرح وفرح . وفي أثناء ذلك تجرى تلك الطقوس للصياد الصغير ، اذ يقوم بادارتها والاشراف على تنفيذها أمهر صياد في القوم ، وذلك اعتقاداً منهم بأن الصياد الصغير ستكون له المهارات والحبرات التي يتمتع بها الصياد الكبير الماهر .

وفي هذه المناسبة ، يذكر التقرير أن جنكيزخان نفسه هو الذي أشرف على اجراء



رسم لصياد مغولي أثناء استعداده لإطلاق سهمه القاتل من القوس .



تلك الطقوس لحفيديه الصبيين وقبلاي و هولاكو و م هولاكو و من هذه الطقوس ، انه عندما يشرع الطفل في أية مرحلة من مراحل عمره غالباً ما يكون بعد سن الثامنة - في أول عملية صيد له ، فانه يوتي بصيده ، ويقوم ذلك الصياد ، الذي تجرى تحت رئاسته طقوس ذلك الاحتفال بهذه المناسبة ، فيغمس الأصبع الأكبر (الابهام) للصياد الجديد في دم صيده ، ثم يدهنه من الدسم الذائب من



شحمها . وبعد هذه اللحظة يصبح ذلك الصبى

بصفة رسمية كواحد من الرجال الصيادين (١٠). بالاضافة الى الصيد بواسطة القوس والسهم ، فان المغولي كان وما يزال يستخدم الصقور في حرفته هذه ، فهو يربي أنواعاً من الصقور منها «الباز» و «السنقور أو الشنقر » و «الباز الجوال ۽ ، وباعداد كبيرة جداً . فيخرج الرجل منهم للصيد ، وهو يحمل صقره على يده اليمني ، فيربط سيراً من الجلد الرقيق ، الناعم الملمس ، حول عنق الصقر ، فيتدلى الى أسفل ومن وسط مقدمة الصدر ، بحيث يستطيع الرجل ان يجذب بيده اليسرى صقره ورأسه وصدره معاً ، الى أسفل حتى لا يلحق الأذى به ، عندما يطلقه خلف فريسته ، أو أن تعوق الربح طيرانه . ويصف لنا « ماركو بولو ، بأنَّ الرجل المغولي يمتلك أحسن أنواع

الصقور في العالم (١١)

كما يوجد لدى المغول طريقة أخرى للصيد ، يحصل بها الرجل على غالبية قوت يومه ، وهي مطاردة الصيد . ومن أنواع الحيوانات التي تقع تحت قائمة ما يصيده المغولي بهذه الطريقة القرموط حيث يصيدونها بأعداد كبيرة جداً ، خاصة في فصل الشتاء ، عندما تتجمع بكثرة ، فيصيد الرجل ما بين العشرين والثلاثين منها في آن ومن مجمع واحد لها .

ومما يصيده المغولي كذلك ، الأرانب ، وحمر الوحش ، والغزلان أما بالسهم أو بالحري أو بمطاردته من على صهوة جواده فيرهق صيدته حتى تقع على الأرض . كما أن الكلاب تلعب دوراً مهماً في حرفة الصيد لدى المغول (١٢) .

ويمارس المغول نوعاً آخر من الصيد ،

وهو الصيد الجماعي ، حيث يقوم جماعة تقل وتكثر حسب نوع وكمية الصيد المراد صيده . وغالباً ما يخصص هذا النوع من الصيد لاصطياد الحيوانات الوحشية الكاسرة ، كالأسود والنمارة ، والفهود ، وغيرها . وفي هذا الصيد يقوم المجتمعون ، وهم غالباً سرية مين سرايا الجيش المغولي ، فيعملون حلقة كيعرة تحيط بالمنطقة التي يعتقد بأن حيواناً أو أكثر يوجد فيها . ثم يقومون بتضييق تلك الحلقة حتى يحصروا ألحيوانات داخل حلقتهم ، فيقومون باصطيادها ، وان ارادوا اطلاق سراحها فعلوا ذلك ليعاودوا الكرة مرة أو مرات لغرض التمرين العسكري . وقد كان هذا النوع من الصيد فيما بعد من أنواع الرياضة المحبية لدى الحانات المغول ، وذلك للحفاظ على اللياقة الدائمة لدى الجنود ، ولاعتبارها نوعا من الممارسة العسكرية التي تستمر أياما أو أسابيع ، بل شهوراً في بعض الأحيان .

وحول هذا النوع من الصيد ، يذكر « الجويتي » ان الحانات المغول يولون عماية هذا النوع من الصيد عناية كبيرة ، ويطاردون الحيوانات المتوحشة ، حيث لا يمارس المغول هذا النوع من الصيد ، للصيد في حد ذاته ، بل لكونه يبقى الرجال عامة والعسكريين منهم خاصة ، في مركز راق من حيث التأهيل والتأهب ، والاستعداد لقتال الحصوم . لذلك فان تدريب الرجل على مطاردة صيد له ، واقتناصه لطريدته تعلمه كيف يقاتل خصومه بكل حنكة ودراية ، فيطارد أعداءه ويطوح بهم ، كما يطارد وحشاً يريد اقتناصه (١٣)□

(١) لدباغة الجلود ، يستخدم المغول لبن الشياه الحامض ، مخلوط ، أو محلول ، فيه ملح . (٢) الطماق : لباس أو كساء الساقين ، ونشاهد هذا النوع لدى رعاة البقر والهنود الحمر في أفلام « رعاة البقر ، والهنود الحمر » في أمريكا . (٣) وليم الربركي ، رحلة وليم الربركي إلى الأجزاء الشرقية من العالم ، تحقيق ، دوسون ، « البعثة المغولية » ص . ص ه ٩ – ١٠٢ . ( ؛ ) كلمة « كلاه » كلمة فارسية ، وتعنى « القبعة » وكما هو معروف عن ابن بطوطة بأنَّه يجيد عدة لغات منها « الفارسية والتركية » ويبدو أن هذه الكلمة أصبحت تستخدم بمعناها في هذا الاقليم المغولي ، اقليم « القبتشاق » حيث كانت تقوم دولة المغول المعروفة في التاريخ بـ « القبيلة الذهبية » . أبن بطوطة « رحلة أبن بطوطة » ، . TT . w

( o ) ماركو يولو ، « وصف العالم « ج ١ ،

ص ١٦٩ نقلا عن « تاريخ المغول » البرتولد اسبولر ، ص . ص ۱۷۲ – ۱۷۳ .

۲ − مارکو بولو ، «وصف العالم» ج ۱ ، ص / ١٧٠ ثقلا عن أسبولر ، « تاريخ المغول »

( v ) جون الكربيني ، « تاريخ المغول » تحقيق ،

دُوسُونَ ﴿ البَّعْثُهُ الْمُغُولِيةِ ﴾ ص / ١٨ . ٨ – حدد الموقع الأستاذ الدكتور ج . أ . بويل ، في مقالته « طقوس الصيد في آو راسيا » ، فلكلور ٨٠ لندن ، ١٩٦٩ م ، ص/١٢ ، بأنه كان بالقرب من مدينة « ايميل » الواقعة في المقاطعة المعروفة في الوقت الحاضر بـ « تشوكوتشك » .

(٩) رشيد الدين ، جامع التواريخ ، ج ١ ، ص / ٣٨٢ - ٣٨٣ ، أنظر أيضاً مبا قاله الأستاذ الدكتور ج أ بويل ، في مقالته في الحاشية السابقة ، حيث نقل عن الترجمة ومطبعة الروسيتين لكتاب رشيد الدين المذكور ، والتي

قام بها ١ سمبرنوفا ١ طبعة ، موسكو ولتنغراد ، . TT . - TT9 / w 4 p 1907 (١٠) أنظر ما كتبه الأستاذ بويل جذا الخصوص « طقوس الصيد في آو راسيا » ، فلكلور ٨٠ ، ١٩٦٩م ، ص . ص/١٢ – ١٦ . أنظر أيضاً المرجع ألسابق ، نفس الجزء والصفحات . ( ۱۱ ) ماركو بولو ، « وصف العالم » ، ج ١ / ص / ١٦٩ نقلا عن أسبولر ، « تاريخ

المغول» ، ص / ۱۷۳ .

(١٢) أنظر ما قاله في هذا الشأن ماركوبولو ، « وصف العالم ۽ ج ١ / ص/١٦٩ ( نقلا عن اسبولر ، « تاريخ المغول » ص/١٧٣ . (۱۳) الجوینی ، جهانکشای ، ج ۱ / ص . س ١٩ - ٢٢ ، اللَّر جمة الانجليزية ، ج١ /ص. ص ٣٠ -- ٣٧ . أنظر أيضاً : وليم الربركي ، « رحلة وليم الربركي » تحقيق دوسون « البعثة المغولية ۽ ص . ص / ١٠٠ – ١٠١ .

